Аксубай районы Иске Кыязлы төп гомуми белем бирү мәктәбе педагогик кинәшмәсендә каралды һәм кабул ителде.
"29" август 2018 ел.

Расланды
Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы Иске Кыязлы төп гомуми белем бирү учреждениесе директоры ________ Мугинов И.С.
Беркетмэ №32 "31" август 2018 ел.

Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы "Иске Кыязлы төп гомуми белем бирү мәктәбе" муниципаль бюджет белем бирү учреңдениясенең зурлар төркеме өчен 2018-2019 уку елына эш программасы (МББ ФДББС буенча).

"Туганнан алып мәктәпкэчэ" Мәктәпкәчә төп белем бирү программасы (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.. Васильева редакциясендә) "Балалар бакчасының төп белем бирү программасы нигезендә төзелде".

Тәрбияче: ________ Р.Ә. Җәләлетдинова.
________ З.Г.Шәмсетдинова

Эчтәлек

1. Максатчан бүлек
1.1.Аңлатма язуы.. 3
1.1.1. Программаның максаты һәм бурычлары..2
1.1.2. Программаны формалаштыру принциплары һәм юллары...4
1.2. 5-6 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре………………………………………………………......5
1.3. Төркем эшчәнлегенең төп юнәлеше...6
1.3.1. Зурлар төркеменең балалар исемлеге..7
1.4. Программаны үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре..7
2.Эчтәлек бүлеге
2.1.Белем бирү өлкәләре..9
2.1.1. "Социаль-коммуникатив үсеш" белем бирү өлкәсе..9
2.1.1.1. Юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча перспектив план...10
2.1.2. "Танып белү үсеше" белем бирү өлкәсе...11
2.1.3. "Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе..12
2.1.4. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе..12
2.1.5. "Физик үсеш" белем бирү өлкәсе...13
2.2. Перспектив планнар 14
2.3.Перспектив планнар:...59
2.3.1. Комплекслы тематик план...60
2.4. Гаилә белән үзара бәйләнеш..65
2.4.1. Гаилә белән үзара бәйләнеш буенча эшләү планы...67
3. Оештыру бүлеге
3.1. Зурлар төркеменең көндәлек режимы...69
3.2. Зурлар төркемендә белем бирү эшчәнлеге расписаниесе..71
3.4. Төркемнең социаль паспорты..73
3.5. Сәламәтлек-профилактика планы...74
3.6. Күңел ачу чаралары исемлеге..74
3.7. Программаны методика белән тәэмин итү...75
3.8. Үстерешле предметлы тирәлек. Материаль-техник тулыландыру...76
Кулланылган әдәбият...78

I. Максатчан бүлек

1.1. Аңлатма язуы

Төркемнең эшчәнлеге төп белем бирү Программасының үтәлешенә юнәлгән һәм түбәндәге документларга нигезләнә "Закон об образовании в Российской Федерации” (Принят 29 декабря 2012года № 273-ФЗ);

-“Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 года № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказ Минобразования Российской Федерации “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” от 17.10.2013 № 1155;

- “Закон РТ № 44 от 28.07.2004г. “О государственных языках РТ и других языках в РТ”.

- Әлеге программа “Туганнан алып мәктәпкә кадәр» Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү Программасы (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясе астында) Москва «Мозаика-Синтез», 2010, “Балалар бакчасының төп белем бирү программасы”,, Шаехова Р.К. “Сөенеч – Радость познания:Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”на нигезләнеп төзелде.

1.1.1. Программаның максаты һәм бурычлары

Программаның төп максаты — баланың мәктәпкәчә балачагын тулыканлы уздыру өчен уңай шартлар тудыру; бурычлары - шәхеснең база культурасы нигезләрен формалаштыру, яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрне исәпкә алып, психик һәм физик сыйфатларны һәрьяклап үстерү, хәзерге җәмгыятьтәге тормышка әзерләү, уку эшчәнлегенә алшартлар формалаштыру, мәктәпкәчә яшьтәге баланың тормыш иминлеген тәэмин итү.

Программада баланың шәхесен үстерүгә, балаларның сәламәтлеген ныгытуга һәм саклауга, шулай ук мәктәпкәчә яшьтәге балаларда патриотизм, актив тормыш позициясе, тормышта килеп туган төрле хәлләрдән чыгу юлларын таба белү, традицион кыйммәтләргә карата хөрмәт кебек сыйфатлар тәрбияләүгә аеруча игътибар бирелә. Әлеге максатлар балалар эшчәнлегенең төрле төрләре: уен,коммуникатив, хезмәт, танып белү-тикшеренү, продуктив (рәсем ясау, конструктив һ.б.), музыка белән шөгыльләнү, уку процессларында гамәлгә ашырыла.

Программаның максатларына ирешүдә түбәндәгеләр беренче дәрәҗә мөһим:

• һәрбер баланың сәламәтлеге, эмоциональ иминлеге һәм үз вакытында төрле яктан үсеше турында кайгырту;

• төркемнәрдә барлык тәрбияләнүчеләргә карата аларны аралашучан, яхшы күңелле, кызыксынучан, инициативалы, мөстәкыйльлеккә һәм иҗатка омтылучан итеп үстерергә ярдәм итәрлек кешелекле һәм яхшы мөнәсәбәт булдыру;

• балалар эшчәнлегенең төрле төрләрен максималь файдалану, тәрбия-белем бирү процессының нәтиҗәлелеген арттыру максатларында аларны интеграцияләү;

• тәрбия-белем бирү процессын иҗади оештыру;

• белем бирү материалын куллануның вариативлыгы, һәрбер баланың кызыксынулары һәм сәләтләренә туры китереп иҗат эшен үстерергә мөмкинлек бирү;

• балалар иҗаты нәтиҗәләренә хөрмәт белән карау;

• мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм гаилә шартларында балалар тәрбияләүгә бердәм якын килү;

• балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп эшендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү эчтәлегендә акыл һәм физик яктан көч килүләрне булдырмаучы, предметлы укыту басымы ясамауны тәэмин итүче дәвамчанлыкны үтәү.

1.1.2. Программаны формалаштыру принциплары һәм юллары

Программада белем бирүнең бала шәхесен формалаштыруны тәэмин итүче һәм педагогны аның индивидуаль үзенчәлекләренә юнәлтүче үстерү функциясе беренче планга чыга. Программа балага карата гуманлылык һәм шәхес итеп карау мөнәсәбәтләрендә төзелгән һәм аның һәрьяклы үсешенә, рухи һәм гомумкешелек кыйммәтләрен, шулай ук сәләтләрен һәм интегратив сыйфатларын формалаштыруга юнәлтелгән. Программада баланы туганнан алып мәктәпкәчә тәрбияләүнең һәм аңа белем бирүнең барлык төп эчтәлек юнәлешләре комплексы күрсәтелә.

Программаны формалаштыру принциплары

• баланың үсешенә ирешүне максат итеп куйган үсешкә китерүче белем бирү принцибына туры килә;

• фәнни нигезләнгәнлек һәм гамәлдә кулланучанлык принципларын исәпкә ала (Программаның эчтәлеге яшь чорлары психологиясе һәм мәк-тәпкәчә педагогиканың төп нигезләмәләренә туры килә һәм, тәҗрибәләр күрсәткәнчә, массакүләм мәктәпкәчә белем бирү практикасында уңышлы гамәлгә ашырыла ала);

• тулылык, зарурлык һәм җитешлелек критерийларына туры килә (җитәрлек күләмдә «минимум» материал кулланганда, куйган максатлар һәм бурычларны хәл итәргә мөмкинлек биреп);

• мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү процессының тәрбияви, үсеш һәм укыту максатлары һәм бурычлары бергәлеген тәэмин итә, аларны гамәлгә ашыру барышында мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешенең нигезен тәшкил итүче сыйфатлар формалаша;

• балаларның яшь мөмкинлекләренә һәм үзенчәлекләренә, белем бирү өлкәләренең үзенчәлегенә һәм мөмкинлекләренә туры китереп, белем бирү өлкәләренең интеграциясе принцибын исәпкә алып төзелә;

• белем бирү процессын коруның комплекслы-тематик принцибына нигезләнә;

• программалы белем бирү бурычларын өлкәннәр һәм балаларның уртак эшчәнлегендә һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның мөстәкыйль эшчәнлегендә хәл итүне турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге кысаларында гына түгел, мәктәпкәчә белем бирүнең үзенчәлегенә туры китереп, режим моментларын уздырган вакытта да күздә тота;

• белем бирү процессын балалар белән эшләүнең яшь үзенчәлекләренә туры килгән формаларын куллану аша оештыруны күздә тота. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшләүнең төп формасы һәм алар эшчәнлегенең әйдәп баручы төре булып уен исәпләнә;

• төбәк үзенчәлекләренә бәйле рәвештә белем бирү процессын төрлеләндерүгә юл куя;• мәктәпкәчә яшьтәге барлык төркемнәр арасында һәм балалар бакчасы белән мәктәп арасында дәвамчанлыкны саклауны исәпкә алып төзелә.

1.2. 5-6 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре

Яшәешнең алтынчы елында балалар инде уен башланганчы ук рольләрне бүлә һәм рольгә карап үз-үзләрен тота беләләр. Уендагы үзара бәйләнешләр сөйләм белән бергә бара, эчтәлеге буенча да, интонация ягыннан да алынган рольгә туры килә. Балаларның реаль мөнәсәбәтләре вакытындагы сөйләм рольдәге сөйләмнән аерылып тора. Балалар социаль мөнәсәбәтләрне үзләштерә һәм өлкәннәрнең төрле эшчәнлек төрләрендә позицияләр бәйлелеген аңлый башлыйлар, кайбер рольләр аларны башкаларына караганда ныграк җәлеп итә.

Балаларның сурәтләү эшчәнлеге үсә. Бу иң актив рәсем ясау яше**.** Ел буена балалар ике меңгә якын рәсем ясарга сәләтле. Рәсемнәр эчтәлеге буенча төрледән төрле булырга мөмкин: бу балаларның тормыш тәэсирләредә, хыялларындагы вакыйгалар да, фильмнарга һәм китапларга иллюстрацияләр дә.Рәсемнәр сюжетлы төсмер ала; зур булмаган яки, киресенчә, зур үзгәрешләр булган күп тапкырлар кабатланучы сюжетлар шактый еш очрый. Кешене сурәтләү детальләштерелгәнрәк һәм пропорциональрәк була бара.

Төсне, форманы һәм зурлыкны; предметларның төзелешен аңга кабул итүнең камилләшүе дәвам итә; балаларның күзаллаулары системалаша. Алар төп төсләр һәм аларның төсмерләрен генә түгел, арадаш төс төсмерләрен; турыпочмаклыклар, оваллар, өчпочмакларның формаларын да атыйлар. Объектларның зурлыгын билгелиләр, 10 төрле предметны артуга яки кимүгә таба бер рәткә җиңел тезәләр.

Сөйләм, шул исәптән аваз юнәлеше, камилләшү дәвам итә. Балалар чыжылдаучы, сызгырулы һәм сонор тартыкларны дөрес әйтә алалар. Фонематик ишетү, сюжетлы-рольле уеннар вакытында шигырь сөйләгәндә һәм көндәлек тормышта сөйләмнең интонацион тәэсирлелеге үсә бара. Сөйләмнең грамматик төзелеше камилләшә. Балалар гамәлдә барлык сүз төркемнәрен кулланалар, актив рәвештә сүзләр ясау белән шөгыльләнәләр.

Бәйләнешле сөйләм үсә. Балалар, картина буенча сөйләгәндә, төп вакыйга-предметларга гына түгел, детальләргә дә игътибар бирәләр.

Әлеге яшь казанышларына уен эшчәнлегендә рольләрне бүлү; уен тирәлеген структуралаштыру; югары нәтиҗәлелек белән аерылып торучы сурәтләү эшчәнлегенең алга таба үсеше; конструкцияләүдә үрнәкне өйрәнүнеңгомумиләштерү ысулын куллану; бер формадагы предметларны сурәтләүнең гомумиләштерелгән ысулларын үзләштерү хас.Бу яшьтә аңга кабул итү объектларның катлаулы формаларын анализлау белән билгеләнә; фикерләү үсеше фикерләү чараларын үзләштерү белән бергә бара (схемалаштырылган күзаллаулар, комплекслы күзаллаулар, үзгәрешләрнең цикллылыгы турында күзаллаулар); гомумиләштерү сәләте, сәбәпле фикерләү, хыял, бәйсез игътибар, сөйләм, «Мин» образы үсә бара.[1].

1.2.Төркем эшчәнлегенең төп юнәлеше

Зурлар төркемендә барлыгы 2 бала. Шуларның 1се - малай,1 се- кыз. 2 бала да татар милләтеннән.

Бүген җәмгыятьтә катлаулы социаль-экономик процесслар бара, белем бирүнең кыйммәтләре һәм максаты тамырдан үзгәрә. Балаларга белем бирүнең бөтен өлкәләрендә дә актив, иҗади, үзен үзгәртергә әзер торучы шәхес тәрбияләү танылa. Балаларның шәхси һәм социаль мөнәсәбәт позициясен күздә тотып, аларны мәктәпкә әзерләүдән кучү, мәктәпкәчә белем бирү нәтиҗәләренең күзаллавын үзгәртергә булыша. Нәтиҗәлелек: мәктәпкәчә яшьтәге балаларда кызыксынучанлык, активлык, мөстәкыйльлек сыйфатларын формалаштыра; ялгышларны уңышсызлыкларны җиңеп чыгарга әзерлек, яңа белем алырга, стандарт булмаган ситуацияләрдән чыгу юлын эзләргә омтылыш тудыра; үзе сайлаган эшкә җаваплылык, командада эшли белү, үзенә, башкаларга, җәмгыятькә, әйләнә-тирәгә ихтирамлы караш, кайгыртучнлык тәрбияли. Болар барысы да баланы мәктәпкә әзерләп кенә калмый, ә хәзерге җәмгыятьтә уңышлы мөстәкыйль эшләү өчен нигез булып тора. Билгеле, мондый нәтиҗәләргә ирешү өлкәннәрнең фикер йөртүендәге үзгәртеп корулар белән бәйле, педагоглар һәм ата-аналар үзгәртеп коруда үзләре башлап йөрергә тиеш. Шунлыктан, Программа педагог-бала-ата-ана мөнәсәбәтенә ориетлаштырылган.

Вариатив өлеш

Программаның вариатив өлеше Зарипова З. М., Вәҗиева Л. Н., Зөфәрова Р. С. «Туган телдә сөйләшәбез». Балалар бакчасында татартелендә тәрбия һәм белем бирү (зурлар төркеме)" тәрбиячеләр өчен методик кулланмага нигезләнде.

---

[1]ТУГАННАН АЛЫП МӘКТӘПКӘЧӘ. Мәктәпкәчә төп белем бирү программасы/ Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева редакциясендә. — Русчадан Р.И. Хәлиуллина тәрҗ. — Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшр., 2016.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Туган телдә сөйләшергә өйрәтү гаиләдә башлана һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә дәвам итә. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне туган телгә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

Бу комплектның төп максаты балаларны ана телендә дөрес һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү булса, төп үзенчәлеге — тел системасының фонетик, лексик, грамматик төзелеше дәрәҗәләрен формалаштыру, бәйләнешле сөйләм үстерү, тел һәм сөйләм күренешләрен аңлау, телне тоемлау сәләте булдыру.

Федераль дәүләт таләпләреннән чыгып, методик әсбап танып белү, сөйләм үстерү кебек белем бирү өлкәләрен үз эченә ала. (15 бит)

1.3.1. Зурлар төркеме балалары исемлеге

№ п/п	Баланың Ф.И.О	Туган көне һәм елы
Зурлар төркеме (5-6яшь)		
1.	Сайфуллина Зэринэ Фэритовна	21.02.2013
2.	Сулейманов Ильсур Ильшатович	24.11.2013

1.4. Программаны үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре

Максат ориентирлары.

Мәктәпкәчә белем бирүнең ФДББСнда күрсәтелгән максат ориентирларын баланың ирешергә мөмкин булган казанышларының социаль-норматив сыйфатламалары буларак карарга кирәк.

Зурлар төркемендә белем бирүнең максат ориентирлары

• Бала төп мәдәни чараларны, эшчәнлек ысулларын үзләштерә, эшчәнлекнең төрле төрләрендә — уенда, аралашуда, танып белү-тикшеренү эшчәнлегендә, конструкцияләүдә һ.б да инициатива һәм мөстәкыйльлек күрсәтә; үзенә шөгыль төрен, уртак эшчәнлек буенча катнашучыларны сайлап алырга сәләтле.

• Бала дөньяга, хезмәтнең төрле төрләренә, башка кешеләргә һәм үз- үзенә карата уңай мөнәсәбәткә ия, аңа үзенең урынын белү хас; яшьтәшләре һәм зурлар белән актив аралаша, уртак уеннарда катнаша.

• Килешүләргә, башкаларның ихтыяҗлары һәм хисләре белән исәпләшергә, аларның уңышсызлыкларын бүлешергә һәм уңышларына сөенергә сәләтле, үз хисләрен, шул исәптән үзенә ышаныч хисен дөрес белдерә, каршылыкларны чишәргә тырыша. Төрле мәсьәләләр буенча үз позициясен аңлатырга һәм якларга сәләтле.

• Уртак эшчәнлектә хезмәттәшлеккә һәм лидерлык, һәм башкару функцияләрен дә үтәргә сәләтле.

• Барлык кешеләрнең дә, социаль чыгышлары, нинди этник төркемгә керүләренә, дини һәм башка инануларына, физик һәм психик үзенчәлекләренә карамастан, тигез икәнен аңлый.

• Башка кешеләргә карата эмпатиягә ия, мохтаҗларга ярдәмгә килергә әзер тора.

• Башкаларны тыңлый белә һәм башкаларның да үзен аңлауларына омтыла.

• Баланың хыялга бирелүе үсешкә ирешкән, ул эшчәнлекнең төрле төрләрендә, һәм барыннан да элек уенда, гамәлгә ашырыла; уенның төрле формаларын һәм төрләрен уйный белә, шартлы һәм чынбарлыктагы хәлләрне аера ала; төрле кагыйдәләрне һәм социаль нормаларны үтәргә сәләтле. Килеп туган төрле хәлләрне тотып ала һәм аларны дөрес бәяли белә.

• Бала сөйләм теленә шактый оста, үзенең уйларын һәм теләкләрен белдерә, сөйләмне үзенең уйларын, хисләрен һәм теләкләрен аңлату өчен, аралашу вакытында сөйләм тезмәләре төзү, сүзләрдә авазларны аерып карау өчен куллана ала, балада грамоталылыкның алшартлары формалаша.

• Балада эре һәм вак моторика үскән; ул хәрәкәтчән, түзем, төп хәрәкәтләрне ясый белә, үз хәрәкәтләрен тикшерә һәм алар белән идарә итә ала.

• Бала ихтыяр көчен җыярга сәләтле, эшчәнлекнең төрле төрләре вакытында социаль тәртип нормаларын һәм кагыйдәләрен үти ала, өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән мөнәсәбәтләрдә иминлекне саклау тәртибе кагыйдәләрен һәм шәхси гигиена күнекмәләрен үти ала.

• Башланган эш өчен җаваплылык сизә.

• Кызыксынучанлык күрсәтә, өлкәннәргә һәм яшьтәшләренә сораулар бирә, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләре белән кызыксына, табигать күренешләренә һәм кешеләр кылган гамәлләргә карата мөстәкыйль рәвештә аңлатмалар табарга тырыша; күзәтергә, экспериментлар ясарга һәвәс. Үзе турында, табигый һәм үзе яшәгән социаль дөнья турында башлангыч белемнәргә ия, балалар әдәбияты әсәрләре белән таныш, тере табигать, табигать белеме, математика, тарих һ.б. өлкәләр буенча элементар күзаллаулары бар; эшчәнлекнең төрле төрләре буенча, үзенең белем һәм күнекмәләренә таянып, карарлар кабул итүгә сәләтле.

• Яңалыкны кабул итәргә әзер, ягъни белем алуга, алга таба мәктәптә, институтта укуга карата уңай мотивациягә омтылыш күрсәтә.

Программаны үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләр буенча мониторинг.

Балаларның планлаштырылган нәтиҗәләргә ирешүе буенча мониторинг системасы арадаш нәтиҗәләрне һәм программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәләрен бәяләүне күздә тота. (23 бит)

Программа үзләштерүнең арадаш нәтиҗәләре буенча монитринг елына ике тапкыр үткәрелә. Программа таләпләренең балалар тарафыннан уңышлы үзләштерелүе чын эшчәнлек процессында бәяләнә, чөнки үсеш тасвирламасы булып теге яки бу мәгълүматның формаль үзләштерелүе генә түгел, ә аны практик эшчәнлектә куллана белү тора.

2.Эчтәлек бүлеге

2.1. Белем бирү өлкәләре

2.1.1. “Социаль-коммуникатив үсеш” белем бирү өлкәсе

Социаль-коммуникатив үсеш, әхлакый һәм рухи кыйммәтләрне кертеп, Балалар арасында дусларча мөнәсәбәтләр; бергәләп уйнау, эшләү, шөгыльләнү гадәте; өлкәннәрне яхшы гамәлләр белән сөендерү омтылышы; мөстәкыйль рәвештә уртак кызыклы шөгыльләр таба белү сәләте тәрбияләү. Әйләнә-тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү. Кечкенәләр турында кайгыртырга, аларга булышырга, көчсезрәкләрне якларга өйрәтү. Хәлгә керү, ярдәмчеллек кебек сыйфатлар формалаштыру. Тыйнаклык, әйләнә-тирәдәгеләр турында кайгырту, ярдәмгә һәм игъти- бар билгеләренә карата рәхмәтле була белү сыйфатлары тәрбияләү. Үз гамәлләреңне һәм яшьтәшләрнең гамәлләрен бәяли белү сәләте формалаштыру. Балаларның әйләнә-тирәгә карата үз мөнәсәбәтләрен белдерү, моның өчен мөстәкыйль рәвештә төрле сөйләм чаралары табу омтылышын үстерү. Җәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре; балалар бакчасындагы, өйдәге бурычлар турындагы карашларны киңәйтү. Балалар телен әдәпле сүзләр (исәнмесез, сау булыгыз, рәхим итегез, гафуитегез, рәхмәт һ.б.) белән баету. Сөйләмдә фольклор (мәкальләр, әйтемнәр,такмазалар һ.б.) куллануга теләк уяту. Әхлаклылык нигезләре формалашуда туган телнең әһәмиятен күрсәтүгә юнәлтелгән[1] (51 бит)

2.1.1.1. Юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча перспектив план

Ай	Эчтәлек	Бердәм эшчәнлек
Сентябрь	1. Минем урамым. Максат: якын урамда балаларны ориентлашырга өйрәтү (урам макеты белән эшләү)	1.Урамда үзеңне тоту кагыйдәләрен ныгыту 2. Урам белән таныштыру 3. Урам макетын карау 4. Шофер булып уйнау Машиналар турында шигырьләр уку 5.Тематик әңгәмәләр "Транспорт"
Октябрь	2. Махсус автотранспорт. Максат: балаларны махсус автотранспорт һәм аның функцияләре белән таныштыру.	1.Махсус транспорт рәсемнәрен карау 2.Машиналар турында әдәби әсәрләр уку 3.Автомобильләргә гараж төзү 4.Йөк һәм җиңел автомобильләрен ясау –рэсем 5.Дидактик уен "Парлы рәсемнәр" 6.Машина йөртүче турында әңгәмә
Ноябрь	3.Светофор. Көйләүле юл чаты» Максат: Балаларны юл чаты белән һәм юлның мондый урынында үзеңне тоту кагыйдәләре белән таныштыру.	1. Светофор ясалган рәсемнәр карау 2. Светофор турында табышмаклар чишү 3.Хәрәкәтле уеннар “Тылсымлы өч төс” 4.Дидактик уен “Яшел ут эстафетасы”
Декабрь	4. «Юл. Бер яклы һәм ике яклы хәрәкәт» Максат: Балаларның җәяүлеләр өчен урамда йөрү кагыйдәләре, юлның транспорт йөри торган урыннарда юлны аркылы чыгу кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту.	1.Транспорт чаралары турында әдәби әсәрләр уку 2.Төрле төр транспорт рәсемнәре карау 3.Рәсемнәрдә йөк, җиңел машиналарны табарга тәкъдим итү 4. Дидактик уен «Юл билгесен куй» 5.Машиналарны конструкторлар ярдәмендә ясау 6.Хәрәкәтле уен “Игътибар, җәяүле!”
Январь	5. «Юл билгеләре» Максат: юл хәрәкәте билгеләре турында күзаллауларны формалаштыру.	1. Юл билгеләрен карау 2.Юл гилгеләре рәсемен ясау 3. Әңгәмә: «юлдагы ярдәмчеләр» 4.Дидактик уен “Кисәтүче билгеләр” Хәрәкәтле уен “Әйе, юк”

Февраль	6. « Кисәтүче билгеләр» Максат: җәяүлеләрне һәм транспорт йөртүчеләрне хәвеф турында кисәтүче юл билгеләре турында белемнәрен системасын формалаштыру; җәяүлеләрне һәм транспорт йөртүчеләр өчен булган юл билгеләрен аерырга өйрәтү	1.Юл турында әдәби әсәрләр уку 2.Кисәтүче билгеләр рәсемнәрен карау 3.Пазлдан кисәтү билгеләрен төзү 4.Дидактик уен «Юл билгеләрен куй» 5.Хәрәкәтле уен «Такси»
Март	7. «Җәяүле фәннәр мәктәбе» Максат: балаларны юл чатларында җәяүлеләрнең хәрәкәтен регламентлаучы билгеләр белән таныштыру.	1.Мәгълүмат бирүче юл билгеләре рәсемнәрен карау. 2.Табышмаклар чишү 3.Юлны аркылы чыгу урынын күзәтү 4.Рәсем ясау 5.Балалар бакчасы янындагы урамнарны карау 6.”Шоферлар” уены 7.Хәрәкәтле уен « Юл хәрәкәтен җайга салучының командасы»
Апрель	8. «Без- велосипетчылар” Максат: балаларның велосипедта йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен каммиләштерү.	1.Велосипед турында әдәби әсәрләр уку 2.Велосипед рәсеме ясалган картиналар карау 3.Дидактик уен « Велосипедларның аермасын тап» 4.Хәрәкәтле уен “Минем янга йөгерегез”
Май	9. «Хәвефсез хәрәкәт иленә сәяхәт» Максат: балаларның урамда һәм юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту.	1.ЮХ ИДИ хезмәткәре һөнәре турында әңгәмә 2. Матур әдәбия уку 3.Дидактик уен “Кызыл, яшел” 4.Хәрәкәтле уен “Светофор”

Вариатив өлеш.[2](80

2.1.2. “Танып белү үсеше” белем бирү өлкәсе

---

[2]Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.

Танып белү үсеше баланың мәнфәгатьләре, кызыксынучанлыгы һәм танып белү омтылышы үсешен; танып белү гамәлләре, аңы формалашуын; хыялы һәм иҗади активлыгы үсешен; үзе, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, әйләнә-тирәдәге объектларның үзлекләре һәм үзара бәйләнешләре (форма, төс, үлчәм, материал, яңгыраш, ритм, темп, микъдар, сан, өлеш һәм бөтенлек, тирәлек һәм вакыт, хәрәкәт һәм тыныч халәт, сәбәпләр һәм нәтиҗәләр һ.б.), туган җир һәм Туган ил турындагы беренчел күзаллаулары, халкыбызның социомәдәни кыйммәтләре, Ватаныбызның традицияләре һәм бәйрәмнәре, кешеләрнең уртак һәм гомуми йорты буларак Җир планетасы, аның табигатенең үзенчәлекләре, дөньядагы илләрнең һәм халыкларның күптөрлелеге турындагы күзаллаулары формалашуын күз алдында тота[1] (67 бит).

10 га кадәр санарга өйрәнү; эзлекле рәвештә 5 тән 10 га кадәр чикләрдә һәр санның ясалуы белән таныштыру (әсбап нигезендә).

10 га кадәрге чикләрдә конкрет күплекләрне чагыштыру нигезендә янәшә торучы саннарны чагыштыру; кечерәк күплеккә бер предмет өстәп яки зуррак күплектән бер предметны алып, тигезсезлектән тигезлек (тигезлектән тигезсезлек) булдыру («8 дән 7 кечерәк, әгәр 7 гә бер предмет өстәсәк, 8, тигез була»; «7 дән 8 зуррак, әгәр 8 предметтан бер предметны алсак, 7 шәр, тигез була»).(70 бит)

2.1.3. “Сөйләм үсеше” белем бирү өлкәсе

Сөйләм үсеше аралашу һәм мәдәният чарасы буларак сөйләмгә ия булуны; актив сүзлекне баетуны; бәйләнешле, грамматик яктан дөрес диалогик һәм монологик сөйләмне; сөйләм иҗаты үсешен; сөйләмнең аваз һәм интонация культурасы, фонематик ишетү сәләте үсешен; китап культурасы, балалар әдәбияты белән танышуны, балалар әдәбиятының төрле жанрлары текстларын ишетеп аңлауны; укырга-язарга өйрәтүнең алшарты буларак авазлы аналитик-синтетик активлык формалашуны үз эченә ала. Аралашу чарасы буларак сөйләмне үстерүне дәвам итү. Балаларның әйләнә-тирә дөньяның күптөрлелеге турындагы күзаллауларны үстерү. Карау өчен халык кәсепчелеге эшләнмәләрен, мини-коллекцияләр (открыткалар, маркалар, акчалар, билгеле бер материалдан эшләнгән уенчыклар җыелмалары), иллюстрацияле китаплар (шул исәптән төрле рәссамнарның рәсемнәре белән бизәлгән таныш әки-

ятләр), туган якның, Мәскәүнең истәлекле урыннары төшерелгән открыткалар, фотосурәтләр, картиналар (шул исәптән революциягә кадәрге Россия тормышы чагылдырылганнары) репродукцияләрен тәкъдим итү.[1].(98 бит)

2.1.4. “Сәнгати-эстетик үсеш” белем бирү өлкәсе

Сәнгати-эстетик үсеш сәнгать (сүз-тел сәнгате, музыкаль, сынлы сәнгать) әсәрләрен, табигать дөньясын кыйммәт-мәгънә ягыннан кабул итү һәм аңлау алшартлары үсешен; әйләнә-тирә дөньяга карата эстетик мөнәсәбәт барлыкка килүне; сәнгать төрләре турында элементар күзаллаулар формалашуны; музыканы, матур әдәбиятны, фольклорны аңга кабул итүне; әдәбиәсәрләр персонажларының кичерешләрен уртаклашуны стимуллаштыруны; балаларның мөстәкыйль иҗади (сурәтләү, конструкцияләү-модельләү, музыкаль һ.б.) эшчәнлеген гамәлгә ашыруны күздә тота[1].(104 бит)

2.1.5. “Физик үсеш” белем бирү өлкәсе

Гәүдәнең дөрес торышын; хәрәкәтләрне аңлы рәвештә башкару күнекмәләре формалаштыру. Балаларның хәрәкәтләнү күнекмәләрен камилләштерү. Тизлек, көч, чыдамлылык, сыгылмалылыкны үстерү. Терәктән көчле итеп этелеп җиңел йөрү һәм йөгерү күнекмәләрен ныгыту. Тоткарлыклар аша чыгып, куышып йөгерергә өйрәтү. Гимнастика стенкасы буйлап темпны үзгәртеп үрмәләргә өйрәтү. Йөгереп килеп озынлыкка, биеклеккә сикерергә, сикерүнең төренә карап дөрес йөгереп килергә, этелергә һәм җиргә төшәргә, озын сикергеч аша йомшак өслеккә сикерергә, җиргә төшкәндә тигезлек сакларга өйрәтү. Ыргытканда селтәнүне ыргыту белән раштырырга, тупны бер кул белән ыргытырга һәм тотып алырга, урында һәм атлап барганда аны уң һәм сул кул белән бәреп кире кайтарырга өйрәтү.

Чаңгыда шуыштыру адымы белән йөрергә, сөзәк тауга күтәрелергә, таудан төшәргә, ике көпчәкле велосипедта йөрергә, бер (уң һәм сул) аяк белән этелеп самокатта йөрергә өйрәтү. Тирәлектә ориентлашырга өйрәтү. Спорт уеннары элементларына, ярыш элементлары булган уеннарга, уен-эстафеталарга өйрәтү. Физик күнегүләр белән шөгыльләнү өчен өлкәннәргә физкультура инвентаре әзерләргә, аны урынына кире алып куярга булышырга гадәтләндерү. Балаларның спортның төрле төрләренә карата кызыксынуын хуплау, аларга илнең спорт тормышы вакыйгалары турындагы кайбер мәгълүматларны җиткерү. файдалы гадәтләр формалаштыруда һ.б.[1](131бит).

Зурлар төркемендә <u>физкультура</u>

Сентябрь

Атна	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш
1	1	Балаларны колонна буенча атларга, йөгерергә,төрле якка таралышып йөгерергә; тотрыклы тигезләнеш сакларга; алга таба барып сикерүдә, тупны атуда күнектерү	-Гимнастик скәмия буенча йөрү (куллар билдә). -Алга таба сикерү ике аякта -Тупны шеренгада басып ату (ике кул белән астан).	№1, 15-17 бит		
	2		-Гимнастик скәмия буенча, тутырылган туплар аша атлап йөрү, куллар баш артында. -Ике аякта, предметлар аша , алга таба барып сикерү -Шеренга аркылы тупны бер кул беләнатып, ике кул белән тоту	№2, 17 бит	.	
2	3	Колонна буенча бер-бер артлы басып атлар-га, йөгерергә, ике аякта өскә сикерергә, тупны өскә атырга, предметлар аша шуышырга күнектерү	-Сикерү-ике аякта өскә (“ Предметка кагыл”). -Кечкенә тупны ике кул белән өскә ату. -Предметлар аша шуышу	№ 4, 19-20 б.	.	
	4		-Бер урыннан биеклеккә сикерү -Тупны өскә ату һәм чәбәкләп ике кул белән тоту. -Предметлар аша шуышу.	№5, 20 бит		
3	5	Тез башларынюгары күтәреп атлауда, бер өзлексез йөгерүдә,гимнастик скәмия буенча тез башларына таянып шуышырга, тупны өскә атуда күнектерү.	-Гимнастик скәмиядә шуышу (уч төбе белән тез башына таянып). -Канат (бау) буенчаянлатып өстәмә адым белән йөрү (куллар билдә) -Тупны ике кул белән өскә ату һәм ике кул белән	№7, 21-23 б.		

			тоту.			
	6		-Шеренгада басып тупны бер-берсенә ату (ике кул белән баш артыннан, аяклар җилкә киңлегендә). - Гимнастик скәмия буенча шуышу (тез башына уч төбенә таянып). -Канат (бау) буенча янлатып йөрү өстәмә адым белән баш очында “янчык”, куллар билдә.	№8, 23-24 б.	.	
4	7	Хәрәкәтләнү темпын үзгәртеп тәрбияче сигналы буенча йөрүне, йөгерүне, обручка янлатып үтергә өйрәнү, сикерүдә күнегүләрне кабатлау.	-Обручка янлатып үтү. -Шакмаклар аша атлау (Баш очында“янчык”) -сикерү ике аякта (тез башлары арасында янчык кыстырылган “пингвиннар”)	№10 24-26 б	.	
	8		-Кыршауга турылап һәм янлатып үтү; -Шакмаклар аша башка янчык куеп , атлау; -Ике аякта алга таба барып сикерү.	№11, 26 б.	.	

Октябрь

А	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш
1	9	1 мин кадәр йөгерергә, күнектерү, гимнастик скәмия буенча ян белән атлап бару, сикерүдә, тупны атуда күнектерү	-Гимнастик скәмия буенча ян белән атлап бару(куллар билдә); -Кыска шнурлар аша ике аякта сикерү; -Шеренгада басып тупны ике кул кул белән күкрәктән ату.	№13, 28-29 бит		
	10		-Гимнастие эскәмия буенча ян белән тутырылган туплар аша атлап йөрү (туплар арасы 2-3 адым); -Ике аякта шнурлар аркылы ун, сул яктан сикерү, алга таба барып; -Ике кул белән күкрәктән тупны ату.	№14, 29 бит		

2	11	Колонна буенча йөреш барышында тәрбияче сигналы буенча борылыш ясарга өйрәтү;төрле тоткарлыкларны үтәп йөгерүне кабатлау, биеклектән сикерүдә, тупны дөрес тотып алырга күнектерү	-Сикерү-гимнастик скәмиядән (чүгәләп). -Баш артыннан ике кул белән тупны ату -Дүрт аякланып гимнастик скәмия буенча шуышып үтү.	№16, 30-32 бит		
	12		-Скәмиядән сикерү; -Шеренгага басып, күкрәктән ике кул белән тупны ату; -Тоткарлыклар аша үтеп дүртаяклап шуышу	№17, 32 бит		
3	13	Хәрәкәтләнү темпын үзгәртеп йөрүне кабатлау, хәрәкәтләнү координациясен үстерү, тотрыклы тигезләнештә күнектерү.	-Тупны ике метр ераклыкта горизонталь юнәлеш буенча сул, ун кул белән ату. -Дугага ун, сул як белән үрмәләп керү. -Туплар аша атлап йөрү (куллар билдә).	№19, 33-34бит		
	14		-Тупны өч метр ераклыкта горизонталь юнәлеш буенча сул, ун кул белән ату. -Дүрт аякланып предметлар аша “еланча” шуышу. -Гимнастик скәмия буенча янлатып йөрү уртада чүгәләү,	№20 34-35 бит		
4	15	Парлап йөрүдә күнектерү,обруч аша үтүне, тотрыклы тигезләнештә, сикерүдә күнектерү.	-Обручлар аша үтү. -Гимнастик скәмия буенча аяк очында йөрү, уртада предмет аша атлап чыгу. Сикерү ике аякта йомшак тоткарлыкка	№22 35-37 бит		
	16		-Тоткарлыкларны үтеп дүрт аякланып шуышу. -Гимнастик скәмиядән үтү (уртада әйләнеп борылып, йөрүне дәвам итү).	№23 37 бит		

	17 18	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения, Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «Удочка» 24* - повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; Упражнять в прыжках и переброске мяча. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра «Эхо»				

Ноябрь

А	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәле ш
1	17	Тез башларын югары күтәреп атлауны кабатлау, тотрыклы тигезләнештә, шеренгада тупны атуда күнектерү.	-Гимнастик скәмия буенча йөрү (кечкенә тупны сул кулдан уң кулга күчереп). -Уң, сул аякта кеглилар аша сикерү. -Тупны ике кул белән астан ату (аяклар җилкә киңлегендә).	№25 39-41 бит		

	18		- Гимнастик скәмия буенча йөрү (кечкенә тупны сул кулдан уң кулга күчереп). -Сикерү ун, сул аякта (чиратлаштырып). -Шеренгада басып тупны ике кул белән баш артыннан ату.	№26 41 бит		
2	19	Хәрәкәтләнү юнәлешен үзгәртеп йөрергә, ун, сул аякта чиратлаштырып сикерүне кабатлау; предметлар аша йөгерергә, гимнастик скәмиядә шуышырга, тупны предметлар аша йөртергә күнектерү	-Сикерү алга таба чиратлашып ике-унда, ике сулда. -Гимнастик скәмиядә эчкә ятып шуышу ике кул белән скәмиянең кырыен тотып. -Тупны йөртү, алга таба атлап.	№28 42-43 бит		
	20		-Сикерү ун, сул аякта. -4 аякланып шуышып йөрү, баш белән тупны этеп. -Тупны йөртү алга таба барып	№29, 43бит		
3	21	Хәрәкәтләнү юнәлешен үзгәртеп йөрергә, предметлар аша йөгерергә күнектерү;туп белән күнегүләрне кабатлау	-Тупны бер кул белән алга таба барып йөртү (баскетбол варианты) -Обручка үтү туп белән -Гимнастик скәмия буенча янлатып йөрү .	№31 43-44 бит		
	22		-Тупны бер кул белән алга таба барып йөртү (баскетбол варианты) - Гимнастик скәмия буенча дүртаякланып тез башларына таянып шуышу. -Аяк очында йөрү тутырылган туплар аша,куллар баш артында	№32 44 бит		
4	23	Тәрбияче сигналы буенча хәрәкәтләр башкарып йөрүне кабатлау, тотрыклы тигезләнеш, сикерүне кабатлау	-Шнур аша янлатып үтү идәнгә кагылмыйча (биеклек 40 см). -Гимнастик скәмия буенча башка янчык куеп йөрү (куллар билдә).	№34 45-46 бит		

			-Сул, ун аякта предметка кадәр сикерү.			
	24		-Турылатып, янлатып шнур аша үтү. -Ун сул аякта чиратлашып сикерү. -Предметлар аша аяк очында йөрү (куллар баш артында).	№ 35 46 бит		

Декабрь

		Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәле ш
1	26		Авыш такта буенча янлатып йөрү, өстәмә адым белән, куллар билдә. -Сикерә- шнур аша.	48 бит		
			-Тупны ату, тез башында басып, ике кул белән баш артыннан.			
2	27	Түгәрәк буенча йөрергә һәм йөгерергә, кулга тотынышып, икенче якка борылып , бер аяктан икенче аякка алга барып сикерергә күнектерү; шуушуда, тупны атуда күнектерү.	-Сикерү- бер аяктан икенче аякка алга барып. -Тупны ике кул белән өскә ату һәм кул чабып тотып алу. -4 аякланып кеглилар аша шуышу.	50-51бит		
	28		-Сикерү ун, сул аякта тиешле урынга кадәр. -4 аякланып кеглилар аша шуышу “мүкәләү” -Тупны тәгәрәтү туры юнәлештә.	51бит		

3	29	Төрле якка таралышып йөрергә, йөгерергә , тотрыклы тигезләнеш сакларга күнектерү; гимнастик скәмия буенча шуышыну кабатлау.	Тупны шеренгага басып ату (ике кул белән астан) (ара 2,5м). -4 аякланып эчтә шуышу. -Гимнастик скәмия буенча йөрү (башта янчык куллар ян-якта)	(52-53 бит)		
	30		-Тупны бер-берсенә ату (ара 3 м) (ике кул белән, тотыр алдыннан чәбәкләү). -4 аякланып шуышу (уч төбе тез башына таянып) аркада янчык. -Гимнастик скәмия буенча янланып йөрү.	(53 бит)		
4	31	Түгәрәк буенча кулга кул тотынып йөрергә, йөгерергә, төрле якка таралышып йөгерергә күнектерү, -Гимнастик скәмия буенча йөрү, шакмаклар аша атлапрга, тотрыклы тигезләнеш сакларга күнектерү	-Гимнастик скәмия буенча йөрү, шакмаклар аша атлап. -Сикерү ун, сул аякта кеглилар аша (ара 40 см). -тупны стенага ату.	(54-56 бит)	24.12	
	32		-Гимнастик скәмия буенча янлатып йөрү (башта янчык). -Ике аякта кеглилар аша сикерү (тез башы арасында янчык). -Тупны өскә ату ике кул белән тоту	(56 бит)		

Январь

		Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш

2	33	Предметлар аша йөрү, йөрүне кабатлау, тупны бер-берсенә атуда күнектерү, тигезлекне саклауда биремнәрне кабатлау	-Шеренгага басып тупны ике кул белән күкрәктән ату бер берсенә. -Обручка янлатып үтү. -Туплыр аша янлатып йөрү, куллар билдә.	(62-63 бит)		
	34		- Тупны ату идәнгә кагылганнан соң тоту. -Обручка сул, уң як белән үтү. -Тутырылган туплар аша үтү, башка янчык куеп, куллар яң якта	(63 бит)		
3	35	Түгәрәк буенча йөрүне, йөгерүне; тотрыклы тигезләнеш саклауда күнегүләрне кабатлау;бер урыннан озынлыкка сикерергә өйрәтү,дүрт аякланып шуышырга, тупны баш белән тәгәрәтергә, күнектеру	-Бер урыннан озынлыкка сикерү(ара 40 см) -Гимнастик скәмия буенча бер аякның үкчәсен икенче аякның аяк очына куеп йөрү. -туры юнәлештә тупны йөртү.	64-65		
	36		Гимнастик скәмия буенча йөрү, куллар баш артында. -Ике аякта шнурлар аша сикерү (арасы 50 см). -тиешле урынга кадәр тупны йөртү.	66 бит		
4	37	Балаларны төрле якка таралышып йөрергә, йөгерергә, тотрыклы тигезләнеш сакларга күнектер; сикерүдә, тупны атуда күнегүләр кабатлау	-Гимнастик скәмия буенча йөрү куллар ян-якта. -Брусоклар аша сикерү ун, сул як белән. -Тупны кәрҗингә ике кул белән күкрәктән ату	67-68 бит		
	38		-Гимнастик скәмия буенча сикерү. -Сикерү брусоклар аша (6-8). -Тупны кәрҗингә ату 2 м ераклыктан ике кул белән баш артыннан.	68 бит		

Февраль

		Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш
1	40		-Вертикаль юнәлеш буенча янчыкны ату (җилкәдән). -Таяк астыннан үтү. -Шнур аша атлау.	70-71 бит		
2	41	Колонна буенча бер-бер артлы йөрү, йөгерүдә, әкрен бер туктаусыз йөгерүдә күнектерү.	-Вертикаль юнәлеш буенча янчыкны ун, сул кул белән ату. -Гимнастик скәмия буенча 4 аякланып шуышу (аркада янчык). -Кеглилар аша аяк очында йөрү.	71-72 бит		
	42		-Гимнастик скәмия буенча йөрү, куллар билдә (үкчә аяк очы). -Бер аяктан икенче аяккта сикерү тиешле урынга кадәр. -Тупны йөртү (баскетбол варианты).	72-73 бит		
3	43	Колонна буенча бер-бер артлы йөрергү, икенче якка тәрбияче сигналы буенча борылыш ясарга күнектерү, Канат буенча башка янчык куеп йөрергә өйрәтү, сикерүдә, тупны атуда күнектерү.	-Канат буенча янлатып йөрү, куллар билдә, “янчык башта”. -Сикерү обручлар аша - Бер-берсенә тупны ату, һәм тоту.	(75-76 бит)		
	44		-Канат буенча янлатып йөрү, куллар билдә, “янчык башта”. -Сикерү 2 аякта “тутырылган” туплар аша -Тупны ату ике кул белән чәбәкләп тоту.	(76-77 бит)		

4	45	Түгәрәк буенча тәрбияче сигналы буенча юнәлешне үзгәртеп йөрү, йөгерү кабатлау, йөгереп биеклеккә сикерергә өйрәтү, янчыкларны атуда,предметлар арасыннан шуышырга күнектерү.	-Йөгереп биеклеккә сикерү (h-30см). -Янчыкларны ату ун, сул кул белән (җилкәдән). -Кеглилар аша 4 аякланып йөрү шуышып	(78-79 бит)		
	46		-Сикерү биеклеккә (йөгереп). -Янчыкларны ату (ара 3,5 м). -Дүртаякланып шуышу туры юнәлеш буенча.	(79 бит)		

Март

Ат.	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш
1	47	Хәрәкәтләнү темпын үзгәртеп йөрү, предметлар аша йөгерү.	-Гимнастик скәмия буенча уч төбенә, табан астына таянып “аю күк” йөрү. -Гимнастик скәмия буенча янлатып йөрү, уртада чүгәләп, басып хәрәкәтне дәвам итү (куллар баш артында). -Сикерү ун, сул як белән кыска шнурлар аша (берсе-берсеннән 40 см).	80-81 бит		
	48		Гимнастик скәмия буенча “аю күк” йөрү. -Гимнастик скәмия буенча йөрү, уртада әйләнеп, хәрәкәтне дәвам итү. -Сикерү бер обручтан икенчесенә ике аякта.	81 бит		
2	49	Колонна буенча бер-бер артлы йөрү, парлашып йөрүдә, горизонталь юнәлешкә янчыкларны атуда, тотрыклы тигезләнеш сакларга күнектерү;	-Горизонталь юнәлешкә янчыкларны ату бер кул белән астан. -Шнур астыннан үтү янлатып ун, сул як белән. -“Тутырылган” туплар аша аяк очында йөрү.	82-83 бит		

			-Горизонталь юнәлешкә янчыкларны ату 3 м ераклакка ун, сул кул белән җилкәдән ату. -Дуга аша үтү. -“Тутырылган” туплар аша йөрү (куллар баш артында).	83 бит		
3	49	Колонна буенча бер-бер арты йөрү төрле якка таралышып, йөгерүне кабатлау., гимнастик скәмия буенча йөрүдә, обручтан обручка ун, сул яктан сикерүдә күнектерү	-Гимнастик скәмия буенча йөрү уртада 360 градуска борылу. -Обручтан обручка сикер ун, сул аякта. -Вертикаль юнәлештә ун, сул кул белән ату.	85-86 бит		
	50		-Гимнастик скәмия буенча йөрү адым саен тупны алдан, арттан күчереп; ике аякта(2м) сикерү, предмет аша сикерү, ике аякта сикерү, предмет аша сикерү -Кечкенә тупны бер кул белән өскә ату, ике кул белән тоту	86 бит		
4	51	Колонна буенча бер-бер артлы йөрү, йөгерү, предметлар аша йөрү, йөгерү.	-Бер урында скакалкада сикерү,аны алга әйләндереп -Обручны шеренгага басып тәгәрәтү. -Обруч аша үтү(туры, яннан).	87-88 бит		
	52		- Бер урында сикерү кыска скакалка белән -Обручны тәгәрәтү. -Обруч аша үтү.	88 бит		

Апрель

Ат на.	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре	Методик кулланма	Үтәлү вакыты	Үтәлеш
1	53	Колонна буенча бер-бер артлы	-Янчыкларны вертикаль юнәлештә 3 м ераклыктан	88-89 бит		

		тәрбияче сигналы буенча боерыклар үтәп йөрү, шакмаклар аша атлап йөрү, шакмаклар аша сикереп йөгерү.	җилкәдән ату. -Идән буенча шуышу. -Гимнастик скәмия буенча аяк очында йөрү (куллар баш артында).			
	54		-Янчыкларны вертикаль юнәлештә 4 м арадан (ун, сул кул белән ату). -Гимнастик скәмия буенча йөрү (кулларны ян-якка) (үкчә аяк очында).	90 бит		
2	55	Колонна буенча бер-бер артлы йөрү, уртача темпта 1 минут йөгерү, предметлар аша йөрү, йөгерү.	-Кыска скакалкаларда сикерү бер урында алга таба атлап. -Шнур буенча янлатып йөрү (башта янчык, куллар билдә).	90-92 бит		
	56		-Шнур аша ун, сул як белән ике аякта сикерү. -“Тутырылган” туплар аша йөрү, куллар билдә.	92 бит		
3	57	Парлашып йөрү, йөгерү, колонна буенча бер-бер артлы йөрү, йөгерү.	Гимн.скәмия буенча йөрү “тутырылган” туплар аша атлап, куллар билдә. -Сикерү ике аякта, алга таба барып флажокка кадәр . -Тупны стенкага ату 3 м ераклыктан бер кул белән, ике кул белән тоту.	93-94 бит		
	58		Гимнастик скәмия буенча янлатып йөрү, “тутырылган” туплар аша атлап, куллар билдә. -Сикерү ике аякта алга таба -Шеренгага басып тупны ату, ике кул белән тоту	94 бит		
4	59	Колонна буенча йөрү, тәрбияче сигналы буенча шнур аша атлап йөрү, йөгерү, төрле якка таралышып йөрү, йөгерү.	-Сикерү йөгереп ераклыкка. -Ике кул белән күкрәктән тупны ату. -“Аюларча” шуышып йөрү (уч төбе, табан астына таянып).	95-96 бит		

	60		-Сикерү йөгереп ераклыккка. -Кәрҗингә тупны ату(ара 2 м). -Дуга аша үтү.	96 бит		

Май

Ат.	№	Бурычлар	Төп хәрәкәтләр төре			
1	61	Предметлар аша колонна белән, төрле якка таралышып йөрергә, йөгерергә күнектерү, кыршау, тигезлекне саклау белән күнегүләрне кабатлау,	-Тупны идәнгә бер кул белән ату, ике кул белән тоту; -кыршауга төркем белән ун,сул як белән үтү; -гимнастик эскәмия буенча ян белән йөрү, уртада чүгәләү, басып йөрешне дәвам итү.	98-99 бит		
	62		-Тупны идәнгә ату, ике кул белән тоту; тупны бер кул белән өскә ату-ике кул белән тоту; -кыршау аша (пар белән басып) турылатып, ян як белән үтү; -гимнастик эскәмия буенча башка янчык куеп үтү.	99 бит		
2	63	Тәрбияче командасы буенча буенчаикенче якка борылып йөрергә, йөгерергә күнектерү,сикерү, туп белән күнегүләрне кабатлау	-гимнастик эскәмия буенча,шакмаклар аша атлау; -алга таба барып ике аякта сикерү; -стенага бер кул белән тупны ату, ике кул белән тоту.	100 бит		
	65	Хәрәкәтләнү юнәлеше темпын үзгәртеп йөрүне кабатлау, эчкә ятып гимнастик эскәмия буенча шуышу осталыгын ныгыту, предметлар аша сикерүне кабатлау.	-Гимнастик эскәмия буенча эчкә ятып шуышу, ике кул белән тартылып; -тутырылган туплар аша атлау; -кеглилар аша сикерү	100-101 бит		

			-Гимнастик эскәмия буенча эчкә ятып шуышу, ике кул белән тартылып; -брусоклар аша атлау(h 10 см); -ун, сул аякта чиратлаштырып сикерү	101 бит		
3	66	Йөгерүне кабатлау, янчыкларны атуда, кыска скакалка аша сикерүдә күнектерү.Чыдамлык үстерү.	-Гимнастик эскәмия буенча йөрү, куллар билдә; -кыска скакалка аша сикерү; -горизонталь юнәлештә янчыкларны ату.	102-103 бит		
	67		- Гимнастик эскәмия буенча йөрү, куллар ян-якта; -ике аякта сикерү, тез арасында янчык; -туры юнәлештә тутырылган туплар тәгәрәтү.	104 бит		
		кабатлау				

Иң гади математик күзаллаулар формалаштыру

Сентябрь. Зурлар төркеме.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	1 саны белән танышу; көзнең беренче ае сентябрь ае белән таныштыру	1 саны белән таныштыру һәм 1 санын язарга өйрәтү; зур һәм кечкенә төшенчәләрен аңлату; сентябрь ае белән таныштыру	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	4.09.2018	
2-атна	2 саны белән таныштыру; +,= билгеләрен аңлату; дәфтәр битендә дөрес итеп ориентлашу	2 саны белән танышу һәм 2 санын язарга өйрәтү; +,= билгесе белән танышу; математик табышмакларны чишә белергә өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	11.09.2018	
3-атна	3 саны белән танышу	1,2 саннарын кабатлау, 3 санын язарга өйрәтү; табышмаклар ярдәмендә өчпочмак, квадрат төзергә өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	18.09.2018	
4-атна	4 саны белән танышу	1,2,3 саннарын кабатлау; 4 санын язарга өйрәтү; шакмаклы дәфтәргә түгәрәк һәм неваляшка ясарга өйрәтүне дәвам итү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	25.09.2018	

Октябрь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш

1-атна	5 саны белән танышу	1,2,3,4 саннарын кабатлау; =,+ билгеләре белән таныштыруны дәвам итү; 5 санының 2 саннан килеп чыгуын аңлату	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	2.10.2018	
2-атна	6 саны белән танышу	1,2,3.4,5 саннарын кабатлау; 6 санының 2 саннан килеп чыгуын аңлату	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	9.10.2018	
3-атна	4,5.6 саннарын кабатлау; логик мисалларны чишә алуга ирешү;	Логик мисалларны күзаллау ярдәмендә чишә алуга ирешү; уйлау һәм фикерләү сәләтен үстерү; 4,5,6 саннарын кабатлау	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	16.10.2018	
4-атна 5 атна	Логик мисаллар чишү; зур.кечкенә,тигез дигән төшенчәләрне кабатлау кабатлау	Саннарны дөрес итеп яза белергә өйрәтү; уйлау,фикерләү сәләтен үстерү; таякчыклардан өчпочмак, турыпочмаклык ясарга өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	23.10.2018. 30.10.2018.	

Ноябрь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш

1-атна	1,2,3,4,5 саннарын кабатлау; геометрик фигураларны искә төшерү	Көз аеның ахыргы ае ноябрь ае белән таныштыру; 0 саны белән таныштыру; математик мәсьәләләрне дөрес итеп чишә алуларына ирешү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	6.11.2018	
2-атна	0,1,2,3,4,5,6 саннарын кабатлау;	Уңга, сулга,алга,артка алымнарын ныгыту; рәсемнән ике таныш рәсемне табарга өйрәтү; уйлау һәм фикерләү сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	13.11.2018.	
3-атна	5,6 саннарын кабатлау	5,6 саннарын кабатлауны дәвам итү; Уңга, сулга,алга,артка алымнарын ныгыту; математика шөгыленә кызыксыну тәрбияләү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	20.11.2018 .	
4-атна	Вакытта ориентлашу.	1-7гә кадәр саннарны чагыштырырга күнектерү; 7 саны эчендә мисаллар чишүне ныгыту; атна көннәре турында белемнәрен тирәнәйтү.	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	27.11.2018	

Декабрь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	1-6 саннарын кабатлау; 7 саны белән танышу	7 саны белән танышу һәм 7санын язарга өйрәтү; +,- билгеләрен дөрес куллана белергә өйрәтү; декабрь ае белән таныштыру	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	4.12.2019	

2-атна	8 саны белән танышу	8 санының килеп чыгуын аңлату һәм 8 санын язарга өйрәтү; ; +,- билгеләрен дөрес куллана белергә өйрәтү; табышмакның җавабын табарга тырышу	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	11.12.2018.	
3-атна	Тәртип саны белән таныштыру; биеклекне дүрт тигез өлешкә бүлү	Предметларны 2,4 тигез өлешкә бүләргә өйрәтү; 8 санының 2 саннан килеп чыгуын аңлату; күпме? Кайсы урында? Тора дигән сорауларга җавап бирә алуга ирешү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	18.12.2018	
4-атна	Мисаллар чишү,пространство ориентлашу; овал белән танышу	Кушуга һәм алуга карата мисаллар чишә алуга ирешү;шакмакка оваллар ясарга тырышу;эшләгән эшкә нәтиҗә ясау;	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”	25.12.2018.	

Январь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
2-атна	9 саны белән танышу; биек,тәбәнәк төшенчәсен аңлату; январь ае белән танышу	9 саны белән танышу һәм язарга өйрәтү; кыш айларын кабатлау; биек, тәбәнәк,тәбәнәгрәк төшенчәсен аңлату	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”48-50 битләр	15.01.2019	

3-атна	Тәртип саны белән танышу; геометрик фигуралар белән танышуны дәвам итү; логик мисаллар чишү	Күпме? Ничә? Ничәнче урында? дигән сорауларга җавап бирү; квадраттан 2,4,8 өчпочмак бүлергә өйрәтү; 7 һәм 8 саннарын чагыштыру; логик фикерләү сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”50-52 битләр	22.01.2019	
4-атна	10 саны белән танышу таякчыклар ярдәмендә трапеция ясау; дәфтәр битендә ориентлашу	10 саны белән танышу һәм язарга өйрәтү; геометрик фигура трапеция белән таныштыру;ике охшаш рәсемнән аермалар табарга өйрәтү; уйлау, фикерләү сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 53-54 битләр	29.01.2019	

Февраль.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	1-10 га кадәр саннарны кабатлау; геометрик фигураларны кабатлау	1-10 га кадәр саннарны кабатлауны дәвам итү; трапеция белән таныштыруны дәвам итү; 10 санының ике саннан килеп чыгуын аңлату	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 55-56 битләр	5.02.2019	
2-атна	+,- билгеләрен кабатлау; февраль ае белән танышу	Мисалларны +,- билгеләрен дөрес итеп куеп чишәргә өйрәтү; февраль ае белән таныштыруны дәвам итү; дәфтәр битендә корабль ясарга өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 56-58 битләр	12.02.2012	

3-атна	Тәртип саны белән танышуны дәвам итү; таякчыклар ярдәмендә эшләү	Күпме? Ничә? Ничәнче урында? дигән сорауларга җавап бирү;таякчыклар ярдәмендә өй, чыршы, лодка ясый алуга ирешү; математик табышмакларны чишә белергә өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”59-60 битләр	19.02.2019	
4-атна	Пронстранствода ориентлашу; +, - ярдәмендә мисаллар чишү	Уң, сул, алга, артка төшенчәләрен аңлату; + , - билгеләренә карата мисаллар чишүне дәвам итү; эшләгән эшкә нәтиҗә бирә белергә өйрәтү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 60-62 битләр	26.02.2019.	

Март

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Атна көннәрен кабатлау; геометрик фигуралар турында белемнәрен ныгыту	Саннар белән предметларны чагыштырырга өйрәтү; логик фикерләү сәләтен үстерү; эшләгән эшкә нәтиҗә ясарга өйрәтү; атна көннәрен кабатлау	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 62-64 битләр	5.03.2019 .	

2-атна	Март ае белән танышу; логик фикерләүне үстерү	Кыш айларын кабатлау,март ае белән танышу; +,- карата мисаллар чишү; эшләгән эшкә нәтиҗә ясарга ирешү; уйлау.фикерләү сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 64-66 битләр	12.03.2019	
3-атна	Вакыт белән ориентлашу; зур,кечкенә, иң кечкенә төшенчәсен аңлату	Иртә, көндез,кич, төн төшенчәсен аңлату; дәфтәр битендә песи рәсемен ясарга ирешү; фикерләү,күзаллау сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”66-68 битләр	19.03.2019	
4-атна	Мисаллар чишү; тәртип саны белән танышу кабатлау	Математик табышмаклар чишүне дәвам итү; атна көннәрен кабатлау; ел фасыллары белән танышу	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 68-70 битләр	26.03.2019.	

Апрель.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Математик табышмаклар чишү; түгәрәк, овал,өчпочмак белән танышу	Уң якта өстә, сул якта аста,сул якта өстә, уң якта аста , уртада төшенчәсен аңлату; геометрик фигураларны кабатлау; эшләгән эшкә нәтиҗә ясау	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 70-71 битләр	2.04.2019	

2-атна	Апрель ае белән танышу; геометрик фигуралар белән танышу;	Мисалларны чишә һәм яза, укый белергә өйрәтү; апрель ае белән танышу; геометрик фигуралар:түгәрәк, квадрат, өчпочмакны кабатлау; мисалларны мөстәкыйль рәвештә чишә белү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 71-73 битләр	9.04.2019	
3-атна	Пространствода ориентлашу ; тәртип саны белән танышу	Күпме? Ничәнче урында? дигән сорауларга җавап бирү; тәртип саны белән таныштыруны дәвам итү; мисалларны мөстәкыйль рәвештә чишә белү; дәфтәр битендә бака ясарга ирешү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”73-75 битләр	16.04.2019.	
4-атна	10 санының 2 урынлы сан икәнен анлату; таякчыклар белән танышуны дәвам итү	Күпме? Ничәнче урында? дигән сорауларга җавап бирү; таякчыклар ярдәмендә өй, чыршы, лодка ясый алуга ирешү; геометрик фигуралардан балык ясый алуга ирешү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 75-76 битләр	23.04.2019	
5-атна	1-10 га кадәр саннарны кабатлау; предметларны саннар белән таныштыру	Мисалларны чишүне ныгыту; 1-10га кадәр саннарны кабатлауны дәвам итү; эшләгән эшкә нәтиҗә бирергә өйрәтү;уйлау, фикерләү сәләтен үстерү	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” 76-78 битләр	30.04.2019	

Зурлар торкемендэ-рэсем

Сентябрь

Рәсем.	Тема: Бәйрәмнең күңелле мизгелләрен яса.Максат: Күңелле мизгелләрне рәсемдә күрсәтергә ирешү; аны альбом битендә дөрес урнаштырырга тырышу; төсләрне дөрес кулланырга икәнне аңлату. Җиһ-у: ак бит,төсле карандашлар. 03.09.2018. Тема :Иреккле . Программа эчтэлеге:Уз телэклэре буенча нэрсэ телилэр шуны ясарга икэнен анлату. Жихазлау:буяу карандашлары,альбом бите. 07 .09 .2018	Тема: Матур чәчәкләр.Максат: Балаларны матур,гадәти булмаган чәчәк ясарга өйрәтү; төсләрен дөрес күрсәтергә ирешү; иҗади сәләтләрен үстерү. Кулланма: Т С Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в д\с стр.130 10.09.2018. Тема: Яраткан уенчыгым Узләре яраткан уенчыкка хас билгеләрне чагыштырырга һәм төрле өлеш-ләрен, пропорцияләрен күрсә-теп сүрәтләргә өйрәтү; акварель белән эшләү техникасын аңлату; 14.09.2018. .	Тема:Яшелчәләр .Программа эчтәлеге: Балаларны яшелчәләргә хас билгеләрнең (төсе,зурлыгы, формасы) бәйле булуын төшенүгә этәрү; буяулар белән эшләү күнекмә-ләрен ныгыту; форма һәм төсләр сайларга ойрэту. 17.09 .2018 : Җәйне рәсемләү.Программа эчтәлеге: рәсемдә уй-кичерешләрне күрсәтә белергә өйрәтү; төрле агачларны рәсемләүне ныгыту;Җиһазлау:буяу карандашлары, альбом бите. 21..09.2018	Тема: Яулыкны ромашкалар белән бизибез.Программа эчтәлеге: квадратта бизәк ясарга өйрәтү; симметриялелек саклауны ныгыту; балаларда эстетик тойгы тәрбияләү. 24.09.2018 Тема:Кешелэр нэрсэгэ утырып йори. Рәсем шөгыленә балаларда кызыксыну тәрбияләү, уйлау, фикерләү сәләтен үстерү; краска белән эшләү алымнарын ныгыту. 28..09.18.

Октябрь

Тема: Уныш бэйрэме .Программа эчтэлеге ; Балаларны козге унышны рэсемдэ тасвирлап бирергэ ойрэту. 01.10 .2018 Тема:Тэлинкэдэ алмалар Балаларны алмаларга хас билгеләрнең (төсе,зурлыгы, формасы) сортларына бәйле булуын төшенүгә этәрү; гуашь буяулар белән эшләү күнекмә-ләрен ныгыту; форма һәм төсләр кушылмасы гүзәллегенә юнәлтү. 05.10 .2018	Тема:Матур кулмэкле кыз .Программа эчтэлеге: төсләр белән танышуны дәвам итү; краска белән дөрес эшләү алымнарын ныгыту. Җиһазлау: акварель, краска, кисточка, альбом бите. 8. 10.2018. Тема: Уенчыклар Узлэре яраткан уенчыкка хас билгеләрне чагыштырырга һәм төрле өлеш-ләрен, пропорцияләрен күрсә-теп сүрәтләргә өйрәтү; акварель белән эшләү техникасын аңлату; . 12.10.2018	Тема: Коз .Программа эчтәлеге: табигать куренешлэрен ясый белергә өйрәтү; уртада һәм почмакта композицияләү тойгысын күзаллау.Җиһазлау:салфетка. 15.09.2018. Тема: Кунелле вакыйганы сурэтлэу. Акварель белән эшләү ысулла-рын ысулларын өйрәтү; төп үрнәк формадан аермаларны күрә белүләрен үстерү;. 19.10.2018	.Тема:Жинел яисэ йок машинасын ясау . Программа эчтэлеге:Балаларны жинел хэм йок машиналарын аерырга ойрэтуне дэвам иту.рэсемдэ ясый белулэренэ ирешу,телэк тэрбиялэу.22.10.2018 Тема ;Светофор Балаларны юл чатында ,тэртип сагында торучы светофорны ясарга кирэклеген анлату;дорес ясый белулэренэ ирешу 26.10.2018.

Ноябрь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна

Рәсем: .	. Тема: Экияти ой. Максат: балаларның рәсем ясау сәләтен үстерү; үзең теләгән ойне дөрес итеп альбом битенә урнаштырырга тырышу; чиста эшләү күнекмәләрен камилләштерү. әгазь, гади һәм төсле карандашларҖиһазлау: үрнәк рәсем, акварель.9 .11.2018	Тема: Хохлама бизэге.. Программа эчтэлеге : Хохлама бизәкләре һәм татар орнаменты үрнәкләренә карап, симметрияле формада бизәкләр төзергә өйрәтүне дәвам итү; бизәкне формада урнаштыру ысулын сайлаган-да, композицияне тоемлау хисен үстерү 12.11.2018. Тема:Без бакчада уйныйбыз” Балаларны кеше фигурасы ясарга ойрэту ,уйнаганда гы хэрэкэтне ясарга булышу.,рэсем ясарга телэк тэрбиялэу. Жихазлау:урнэк рэсем,акварель, 16.11.2018	Тема: Минем яраткан экиятем Программа эчтэлеге : .Узлэре яраткан экият буенча рэсем ясау экиятне дөрес күрсәтергә тырышу; чиста буяу күнекмәләрен ныгыту. . 19. 11.2018 Уз телэген буенча Программа эчтэлеге : Балаларны уз телэклэре буенча рәсемдә күрсәтергә өйрәтү; бизәк төшереп, балаларның иҗади сәләтләрен үстерү; мөстәкыйль төстә һәм җиренә җиткереп башкарырга күнектерү. 23.11.2018	Тема: “Минем энием ” Бэйрэмгэ уз энилэрен ясарга,кеше фигурасын рэсемдэ чагылдыра белулэренэ ирешу;. 26.11.2018 Экияти йорт. Әкияти образга хас үзенчә-лекләр белән тулыландырып, бина төзелешен рәсем аша күрсәтә белергә өйрәтү; эшне ахырына җиткерү зарурлыгын төшендерү; әзер образга нәфасәти мөнәсәбәт булдыру. 30.11.2018

Декабрь.

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна

Рәсем:	Тема:Кыш Программа эчтэлеге: : үз рәсемендә кырда, урманда, авылда кыш күренешләрен күрсәтергә өйрәтү; төрле өйләр, агачлар ясауны ныгыту; кышкы табигатькә соклану хисләре тәрбияләү Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар. 03.12.2018. Кышкы милэш ботагы Балаларның иҗади фантазия-ләрен үстерү өчен, аларны төрле предметлар ярдәмендә сүрәтләү; агач һәм куак сүрәтләрен таякчыктан өреп ясарга өйрәтү; төрле ел фасылларында туган як табигате гүзәллегенә юнәлтү. 07.12.18	Тема: Тылсымлы кош Программа эчтэлеге: үз рәсемендә экияти кош күренешләрен күрсәтергә өйрәтү; ; кошларга,табигатькә соклану хисләре тәрбияләү. Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар. 10.12.2018. Бэйрэмдэ без ничек биибез” Бэйрэмдэ без биибез. Балаларны кеше фигурасы ясарга ойрэтуне дэвам иту,бэйрэм кутэренкелеге тэрбиялэу. Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар. 14.12.18	Тема: Зэнгэр,кызыл кошлар. Программа эчтэлеге : үзеңнең ясыйсы рәсемеңне алдан уйлап эшләргә; кирәкле алымнарны кулланып,башлаган эшне ахырына кадәр җиткерергә икәнне аңлату. Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар. 17.12.2018 Кышкы пейзаж Ылысларны ясаганда штрих-лау төрләреннән файдаланыр-га өйрәтү;ылысларны,төс төсмерләрен натурадан карап ясау күнекмәләррен ныгыту; әйләнә-тирә дөньяны нәфасәти кабул итүне үстерү. 21 .12.18	Тема: Кар бортеклэре Программа эчтэлеге : үзеңнең ясыйсы рәсемеңне алдан уйлап эшләргә; кирәкле алымнарны кулланып, башлаган эшне ахырына кадәр җиткерергә икәнне аңлату. Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар. 24.12.2018 Тема:Бэйрэмнен кунелле мизгеллэрен яса.Ирекле рэсемлэу. Бэйрэмнен нинди кунелле вакытын ясыйсын килэ шуны яса .28.12.2018

Январь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Рәсем:	Тема:Агачларны бәс сарган Программа эчтэлеге Ылысларны ясаганда штрих-лау төрләреннән файдаланыр-га өйрәтү;ылысларны,төс төсмерләрен натурадан карап ясау күнекмәләррен ныгыту; әйләнә-тирә дөньяны нәфасәти кабул итүне үстерү. Жихазлау: урнэк рэсем;акварель :альбом. 11.01.2019	Тема: Кыш коне балалар урамда уйный Максат: Кеше фигурасын рәсемдә дөрес итеп сүрәтли алуга ирешү; краска белән пөхтә буярга икәнен исләренә төшерү.Бэйрэм кэефе н устеру. Җиһазлау: үрнәк рәсем, ак кәгазь, краска,кисточка 14.01.2019. Тема :Яна кл бэйрэме Кыш бабай һәм Кар кызының әкияти образларын рәсем аша җиткерергә өйрәтүне дәвам итү; фигураларның хәрәкәт-ләрен рәсемдә күрсәтү күнекмәсен ныгыту. Рәсем буенча хикәя төзегәндә, иҗади сәләтләр ачылуга этәрү. 18.01.2019	Тема: Авылдагы машиналар .Максат: торле тартмалардан машина ясарга өйрәтү;-рәсемдә дөрес күрсәтергә ирешү; мөстәкыйльлек, иҗадилык тәрбияләү. Җиһазлау: үрнәк рәсем, ак кәгазь,карандашлар. 21.01.2019. Тема: Узеннен яраткан жэнлегенне яса . Максат: Үзеңнең рәсемеңдә жэнлек образын сүрәтләргә ирешү; гәүдә төзелешен, , дөрес ясарга, рәсемне дөрес урнаштырырга, пөхтә итеп буярга ойрэту. Җиһ-у: үрнәк рәсем. 25.01.2019	Тема: Без ничек хэрэкэтле уен уйныйбыз .Максат: балаларның уйлау-фикерләү сәләтен үстерү; үзеңнең ясыйсы рәсемеңнең эчтәлеген уйларга күнектерү; кызыклы хәлләр булганны үзеңнең рәсемеңдә күрсәтергә ирешү. Җиһазлау: үрнәк рәсем, ак кәгазь, гади һәм төсле карандашлар 28.01.2019. Тема:Бакчадагы сыннар программа эчтэлеге:балаларга бакчада ясалган сыннарны ясарга кирэклеген анлату;бакчаны кузэту ;нэрсэлэр барлыгын(кар кызы,кыш бабай,чыршы, ...)карау. Жихазлау:акварель,альбом 1.02.2019.

Февраль.

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Рәсем:	Тема: Тубэтэйне бизэ Тубэтэйне ьизэ Максат: балаларны милли бизэклэр ясарга өйрәтүне дәвам итү; төрле тондагы төсләрне куллану; туры, авыш сызыклар белән ясауны ныгыту;иҗадилык тәрбияләү. Җиһазлау: гади һәм төсле карандашлар, альбом бите. 04.02 2019 Экияти сарай Әкияти образга хас үзенчә-лекләр белән тулыландырып, бина төзелешен рәсем аша күрсәтә белергә өйрәтү; эшне ахырына җиткерү зарурлыгын төшендерү; әзер образга нәфасәти мөнәсәбәт булдыру 08.02.2019	Тема: Уз телэген буенча Максат : Балаларга уз телэклэре буенча рэсем ясарга икэнлеген анлату.Узлэренэ ошаганча тасвирларга. Кирэклеген анлату Җиһ-у: үрнәк рәсем. 11.02.2019 Тема :Безнен армия Максат: Балаларны кеше һәм хайван гәүдәсен дөрес ясарга өйрәтүне дәвам итү, рәсемне дөрес урнаштырырга икәнне исләренә төшерү. Җиһ-у: үрнәк рәсем. 15.02.2019	Тема: Солдат постта Максат: Балаларны кеше гәүдәсен дөрес ясарга өйрәтүне дәвам итү, рәсемне дөрес урнаштырырга икәнне исләренә төшерү. 18.02.2019 Тема: Хохлама бизэге.. Хохлама бизәкләре һәм татар орнаменты үрнәкләренә карап, симметрияле формада бизәкләр төзергә өйрәтүне дәвам итү; бизәкне формада урнаштыру ысулын сайлаган-да, композицияне тоемлау хисен үстерүохлама бизэге .22.02.02.	Тема: Безнен уен почмагы Максат;балаларны уен почмагын сурэтлэргэ ойрэту;мостэкыйль ясый белулэренэ ирешу. 25.02.2019 Тема: Экияти ат Максат: Балаларны хайван гәүдәсен дөрес ясарга өйрәтүне дәвам итү, рәсемне дөрес урнаштырырга икәнне исләренә төшерү. 1.03.2019

Март. Рәсем. Үтәү срогы: Үтәлеш:	Тема: Әниемә бүләк.Максат: Үзеңнең ясыйсы рәсемеңне алдан уйлап эшләргә, кирәкле алымнарны кулланып, башлаган эшне ахырына кадәр җиткерергә икәнне аңлату; мөстәкыйльлек тәрбияләү. Кулланма: Т.С.Комарова”Зан-я по изоб. дея-ти в д/с,стр 119. . 04.03.2019. Песиле тал ботагы. Песиле тал ботагын натурадан карап ясарга өйрәнү, рәсемдә аның урнашу үзенчәлекләрен күрсәтү; төрле калынлыктагы пумаларны куллану күнекмә-ләрен ныгыту. Балаларның композиция ясау күнекмә-ләрен үстерү. 8.03.2019	Тема: Бәйрәмнең күңелле мизгелләрен яса.Максат: Күңелле мизгелләрне рәсемдә күрсәтергә ирешү; аны альбом битендә дөрес урнаштырырга тырышу; төсләрне дөрес кулланырга икәнне аңлату. Җиһ-у: ак бит,төсле кар-лар. 11.03.2019 Март ишек тобендэ Балаларны дымлы кәгазь битендә акварелҗ буяулар кулланып рәсем ясау алымы белән таныштыруны дәвам итү. Алдан уйлап эшләү күнекмәсе булдыру өчен, табигатьтә ел фасылларының үзгәреп торуы турында күзаллау формалаштыру. 15.03.2019	Тема: ИреклеМаксат: Үзеңнең эшлисе эшеңне уйлап башкарырга өйрәтү; белгән рәсемләү алымнарын кулланып эшләргә үзеңнең һәм иптәшләреңнең эшенә бәя бирергә өйрәтүне дәвам итү. Җиһазлау: альбом бите, гади һәм төсле карандашлар. 18.03.2019. Тэуге чэчэклэр. Рәсем ясаганда төрле сүрәтләү материалларын куллана белү. Композицияясау күнекмә-ләренформалаштыруны дәвамитү. Балаларны туган якның тәүге чәчәкләре белән таныштыру. Жихазлау:урнэк рэсем,акварель,альбом.22.04.2019	Тема: Язгы ботаклар.Максат: Натурадан ясарга өйрәтүне дәвам итү; ботакларны, бөреләрне дөрес урнаштырырга, эстетик зәвык тәрбияләү;буяу белән пөхтә эшләргә икәнне аңлату. Җиһазлау: альбом бите, гади һәм төсле кар-ш. 25.03.2019 Нэуруз. Балаларны үзләре күзаллаган яз образын рәсемдә күрсәтергә өйрәтү. Кеше сынын пропор- циональ сүрәтләү күнекмәсен ныгыту. Табигатьтә яз көне күзәтелгән үзгәрешне күреп соклана белергә өйрәтү.29.03.2019

Апрель

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Рәсем. Үтәү срогы: Үтәлеш:	Тема: Яз җитте, кошлар кайта.Максат: Рәсемдә эчтәлекне күрсәтергә ирешү; буяуларны дөрес сайлап алырга мөмкинлек бирү; рәсемне альбом битендә дөрес урнаштырырга өйрәтүне дәвам итү. Җиһ-у: ак бит, үрнәк. 01.04.2019 Экияти кош. Гжель бизәкләренең яңа элементларын ясау алымнары белән таныштыру.Предмет силуэтларын гжель чәчәк бәйләмнәре белән бизәү күнекмәсен ныгыту. Балаларның иҗади активлыкларын, мөстәкыйль лекләрен үстерү. 5.04.2019	Тема: Татар киеме кигән кыз.Максат: Рәсемдә кеше фигурасын күрсәтергә тырышу; чиста буяу күнекмәләрен ныгыту. Кулланма: Т.С.Комарова"Занятия по изоб. дея-ти в д/с,стр.129. 8 .04.2019 Хуш исле чэчэклэр. Натурадан карап, тирә-юнебездәге гүзәллекне күрергә һәм рәсемдә шуны күрсәтә белергә өйрәтү. Ачык һәм караңгы төсмерләрне аера белү,төсләрне сыеклау һәм куерту күнекмәләрен ныгыту. Күзәтү аша әйләнә- тирә дөньяны нәфасәти кабул итәргәөйрәтү. 12.04.2019	Тема: Матур чәчәкләр.Максат: Балаларны матур,гадәти булмаган чәчәк ясарга өйрәтү; төсләрен дөрес күрсәтергә ирешү; иҗади сәләтләрен үстерү. Кулланма: Т С Комарова "Занятия по изоб.дея-ти в д\с стр.130. 15.04.2019 Нэуруз. Балаларны үзләре күзаллаган яз образын рәсемдә күрсәтергә өйрәтү. Кеше сынын пропор-циональ сүрәтләү күнекмәсен ныгыту. Табигатьтә яз көне күзәтелгән үзгәрешне күреп соклана белергә өйрәтү.19.04.2019	Тема: Телевизор. Максат: Үзеңнең рәсемеңдә таныш предметларны ясарга өйрәтү; үзенчәлекләрен күрсәтергә, пөхтә буярга өйрәтүне дәвам итү. Кулланма: Т.С.Комарова"Занятия по изоб.дея-ти в д\саду",стр131 22.04.2019 Ирекле рэсемлэу. үз рәсемеңдә кырда, урманда, авылда кыш күренешләрен күрсәтергә өйрәтү; төрле өйләр, агачлар ясауны ныгыту; кышкы табигатькә соклану хисләре тәрбияләү. Җиһазлау: ак кәгазь, төсле карандашлар.26.04.2019

Май.

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Рәсем: Үтәү срогы::	Тема: Бакчалар шау чәчәктә утыра.Максат: Табигать күренешләрен рәсемендә күрсәтергә ирешү; пөхтә эшләү алымнарын ныгыту; эстетик зәвык тәрбияләү. 29..04.2019. Тема: Яңгыр ява. Программа эчтәлеге: тирә-яктагы матурлыкны күрсәтә белергә ирешү; яңгырлы көнне сүрәтли алуларына ирешү. Җиһазлау: гади һәм төсле карандашлар, альбом бите 3.05.2019	Тема: Җиңү бәйрәме.Максат: Үзеңнең ясыйсы рәсемеңне алдан уйлап эшләргә; кирәкле алымнарны кулланып, башлаган эшне ахырына кадәр җиткерергә аңлату. 6.05.2019 Ирекле рәсемлэу.Ирекле Максат: Үзеңнең эшлисе эшеңне уйлап башкарырга өйрәтү; белгән рәсемләү алымнарын кулланып эшләргә үзеңнең һәм иптәшләреңнең эшенә бәя бирергә өйрәтүне дәвам итү. 10.05.2019	Тема: Курчакка савыт-саба.Максат: Матур бизәкләрне кулланып савыт саба бизәүне дәвам итү; эстетик зәвык тәрбияләү; матур итеп буяу күнекмәләрен ныгыту. 13.05.2019 Тема: Яз коне агач. Максат: балаларны агач ясарга өйрәтүне дәвам итү; төрле тондагы төсләрне куллану; туры, авыш сызыклар белән ясауны ныгыту;иҗадилык тәрбияләү. 17.03.2018	Тема: Ирекле.Максат: Гади генә сюжет ясарга өйрәтү; карандаш белән пөхтә буярга икәнне исләренә төшерү; рәсем шөгыленә кызыксыну уяту. 22 .05.2019 Тема: Ижади рэсемлэу. Рәсем шөгыленә балаларда кызыксыну тәрбияләү, уйлау, фикерләү сәләтен үстерү; краска белән эшләү алымнарын ныгыту. 24.05.2019 27.05.2019

Сәнгати-эстетик үсеш :Кисеп ябыштыру,әвәләү

Сентябрь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әвәләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:** “Ирекле тема ” **Программа эчтәлеге:** балаларга узлэре телэгэн эйберне эвэлэргэ кирэклеген анлату. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 54 бит 5.09.2018	**Тема:** “телэк буенча “Балаларны уз телэклэре буенча кисэргэ ойрэту . **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 71бит 12.09.2018	**Тема:** “Яшелчэлэр **Программа эчтәлеге:** пластилиннан яшелчэлэр эвэлэргэ ойрэту **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 32бит 19 .09 2018	**Тема:** “Козге ковер “ кайчы белэн эшлэу алымнарын ныгыту,тослэрне дорес итеп сайлый алуга ирешу. Эдэбият: Т.С.Комарова “Занятия по изоб.деят-ти в подг.гр.” 37 бит **26.09.2018**

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әвәләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:** “тэлинкэдэ җиләк-җимешләр” **Программа эчтәлеге:** симмет-рик фигураларны кисеп алуны ныгыту:матур итеп урнаштыру. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 48-49 бит 03.10.2018	**Тема:** “экияттэге ечкенэ мишутка “” **Программа эчтәлеге:** хәрәкәтләнгән хайван әвәләү;әвәләүнең төрле алымнарын өйрәтү **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 49 бит 10.10.2018	**Тема:** “Вазада жилэк-жимешлэр ,чэчэклэр ” **Программа эчтәлеге:**уртага бөкләү ярдәмендә гөмбәләр, яфраклар кисү. **Әдәбият:** Т,С,Комарова “Занятия по изобразительной деятельности в подг. Группе” 41 бит 17.10.2018	**Тема:** “уз лэре телэгэн уенчыкны эвэлэу Программа эчтэлеге: “Балаларны уз телэклэре буенча кисэргэ ойрэту . **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 71бит 24.10.2018

Ноябрь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әвәләү/	**Тема:** “Ирекле тема ” **Программа эчтәлеге:** балаларга узлэре телэгэн эйберне эвэлэргэ кирэклеген анлату. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 54 бит 07. .11.2018	**Тема:** “Аквариумда балыклар”(картина) **Программа эчтәлеге:**Балаларга балыклар турында төшенчә бирү; матур картина ясый алуга ирешү; балыкларга карата сак караш тәрбияләү ” 14 .11.2018	**Тема:** “телэк буенча ” **Программа эчтәлеге:** уйлау, фикерләү сәлә-тен үстерү; әвәләүгә кызыксыну уяту 16 **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 54 бит	**Тема:** “Урамда машиналар ” **Программа эчтәлеге:** уйлау, фикерләү сәлә-тен үстерү; кисэргэ кызыксыну уяту **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 60бит

Үтәү срогы Үтәлеш			21. 11.18	28. 11.18.

Декабрь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әвәләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:**Малай белэн кыз биилэр **Программа эчтәлеге:** пластилиннан кеше фигурасы эвэлэргэ ойрэну. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 61 бит 05 .12.2018	**Тема:** “ Кышкы композиция ” **Программа эчтәлеге:** тосле кэгазьдэн кышкы матурлыкны тасвирларга ойрэту. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 64 бит 12.12.2018	**Тема:** “Кыш бабай ” **Программа эчтәлеге:** узор белән матур итеп бизәү; фикерләү сәләтен үстерү **Әдәбият:** .С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 69-70бит 19.12.2018	**Тема:** “Урамда кыш “ кайчы белэн эшлэу алымнарын ныгыту,тослэрне дорес итеп сайлый алуга ирешу. Эдэбият: Т.С.Комарова “Занятия по изоб.деят-ти в подг.гр.” 37 бит 26.12.2018

Январь

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әвәләү/	**Тема:**“Зоопаркта хайваннар” **Программа эчтәлеге:** пластилиннан хайван фигурасын	**Тема:** “телэк буенча “Балаларны уз телэклэре буенча кисэргэ ойрэту .	**Тема:Минем яраткан уенчыгым” узлэре яраткан уенчыкны эвэлэргэ ойрэту.**	**Тема** “ Поезд **Программа эчтәлеге:** күмәкләшеп бердәм эшли алуга ирешү,

	эвэлэуне ойрэнуне дэвам иту.67бит 9 01 2019 **Әдәбият:** 9.01.2019	**Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 71бит 16.01.2019	**Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 73бит 23.01.2019	**Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 77-78бит 30.01.2019

Февраль

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/эвәләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:**Ваза Пластилиннан ваза эвэлэргэ ойрэту **Әдәбият:**А.И.Грибоевская “Лепка в детском саду” 6 .02.2019	**Тема:** “Этилэргэ булэк “Тосле кэгазьдэн булэк ,бэйрэм открыткасы ясарга кирэклекне анлату. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 80 бит 13 .02.2019	**Тема:** “ Конёк Горбу-нок” әкиятендәге атны әвәләү. **Программа эчтәлеге:**бербөтен өлештән ат әвәләүне ныгыту. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 79 бит 20.02.2019	**Тема:** “Әниләр бәйрәменә открытка ясау” **Программа эчтәлеге:** әниләргә карата мәхәббәт тәрбияләү . **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 84бит 27.02.2019

Март

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/эвәләү/	**Тема:** “ Энигэ булэккэ тоймэ **Программа эчтәлеге:** пластиннан тугэрэк тоймэ эвэлэу;бэйрэм	**Тема Тонбоек Программа эчтэлеге :трафарет ярдэмендэ лилия чэчэген кмсэ алу,трафарет кул-нын вак моторикларын**	**Тема:** Жимлектэге кошлар **Программа эчтәлеге:** пластилиннан кош фигурасы эвэлэу;. ныгыту**Әдәбият:**“Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 86 бит	**Тема “ Ниндине телисен ,шундый картина кисеп ябыштыр “ Программа эчтэлеге:балаларны**

Үтәү срогы Үтәлеш	кутэренкелеген устеру; **Әдәбият:** Т.С Грибовская “Лепка в д/с” 82 бит .03.2019	**ныгыту** **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр84 бит 13 .03.2019	20 .03.2019	**н уз телэклэре буенча кисеп ябыштыру.** ү **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр -88бит 27 .03.2019

Апрель

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/әв әләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:** “Яраткан экият героем ” **Программа эчтәлеге: экият** геройларын дөрес итеп әвәли алуга ирешү; **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр92 бит 3 .04.2019	**Тема:** “Айга очу” **Программа эчтәлеге:** ракета формасын кэгазьдэн дорес итеп кису;ракетаны дорес итеп альбомга кую; **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр93 бит 10 .04.2019	**Тема:** “Кыз бии” Программа мэчтэлеге: Пластилиннан биюче бала фигурасы эвэлэргэ ойрэну **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в ст.гр 17.04.2019	**Тема:** Эти-энилэрне бэйрэмгэ чакыру билеты”(9-май) Программа эчтэлеге:Балаларны тосле кэгазь кулланып матур бэйрэм чакыруы ясарга ойрэту. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в ст .гр 97бит 24 .04.2019

Май

	1-атна	2-атна	3-атна	4-атна
Кисеп ябыштыру/эвәләү/ Үтәү срогы Үтәлеш	**Тема:** Ташбака **Программа эчтәлеге: экият** эстерхан чиклэвеге ярдэмендэ ташбака эвэлэу , дөрес итеп эвэли алуга ирешү; **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр101 бит 8 .05 .2019	**Тема:** “Вазада чэчэклэр ” **Программа эчтэлеге:** икегэ боклэу ярдэмендэ ваза кису ,яфракны хэм чэчэкне дорес кису : **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в под.гр 100 бит 15 .05.2019	**Тема:** “ Кызыл калфак эбисенэ кучтэнэч итэ” Программа мэчтэлеге: Пластилиннан кеше фигурасы эвэлэргэ ойрэну **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в ст.гр 22.05.2019	**Тема:Жэйге келэм** Программа эчтэлеге:Балаларны тосле кэгазь кулланып чэчэклэрдэн Жэйге келэм кису. ясарга ойрэту. **Әдәбият:** Т.С.Комарова “Занятия по изоб.дея-ти в ст .гр 102бит 29 .05.2019

Зурлар торкемендэ сойлэм устеру

Сентябрь

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Балалар бакчасына сэяхэт	Балаларда балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; шигырьгә кызыксыну уяту һәм ятлау теләге тудыру.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 13-нчы бит	.09.2018	
2-атна	"Мин яратам сине,Татарстан"	Матур әдәбият әсәрләре аша балалар күңелендә туган илне сөю хисе тәрбияләү;тыңлый белү,үз фикерләрен башкаларга җиткерә белү сәләтен үстерү; туган як турында белемнәрен арттыру.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 17-18 нчы битләр	.09.2018	
3-атна	Коз кучтэнэчлэре	Балаларда көзге табигать-нең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; шигырьне яттан сөйләргә өйрәтү	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 19 нче бит	09.2018	

4-атна	А.Алиш-балалар язучысы	А.Алишның әсәрләренә кызыксыну уяту; бәйләнешле сөйләм телен үстерү; геройларның эш-гамәленә карата мөнәсәбәтен белдерү һәм аны үз сүзләре белән әйтүләренә ирешү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 22-22 нче битләр	.09.2018	

Октябрь .

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Хуш килэсен,ямьле коз	Балаларда көзге табигать-нең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; шигырьне яттан сөйләргә өйрәтү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 26 нчы бит	.10.2018	
2-атна	Исеменэ курэ жисеме	Гаиләңне ярату,дәү әниләргә карата хөрмәт хисләре тәрбияләү; хәтер сәләтен,диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү; шигырьне сәнгатҗле итеп сөйләү күнекмәләре бирү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 52 нчы бит	.10.2018	

3-атна	Икмэк – тормышнын нигезе	Икмәккә сак караш,хөрмәт тәрбияләү; хәтер сәләтен,диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү; игенче хезмәте турында белемнәрен ныгыту.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 30 нче бит	.10.2018	
4-атна	Саулык –зур байлык	Балаларда бер-берсен тыңлый белү сыйфаты тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; матур әдәбият әсәрен сәнгатьле итеп сөйли белүләренә ирешү.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 49 нчы битләр	.10.18	

Ноябрь .

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Хезмэт тобе-хэзинэ"	Балаларда хезмэт кешесенэ ихтирам һәм хөрмәт тәрбияләү; логик фикерләү сәләтен үстерү;балалар-ның төзүче һөнәре турындагы белемнәрен системалаштыру.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 82 нче битләр	.11.2018	
2-атна	Табын янында	Балаларда савыт-сабаларга карата сак караш тәрбияләү; монологик сөйләмне үстерү; алган белемнәрен уен барышын-да киңрәк һәм иҗади якын килеп файдалану күнекмә-ләрен камилләштерү.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 41 нчы бит	.11.2018	

3-атна	Киемнэр дэ безне бизилэр	Шигырь аша балаларда чисталыкка омтылыш тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; балаларны гигиена кагыйдәләренә гадәтлә-нергә өйрәтү, чисталык- сәламәтлекнең нигезе икәнен төшендерү	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 46 нче бит	.11.2018	
4-атна	“Йомгаклау коз	Балаларда көзге табигать-нең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү; шигырьне яттан сөйләргә өйрәтү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 23 нче бит	.11.2018	

Декабрь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Салкын кыш.Кышкы уеннар	Серле табигать күренеш-ләренә соклану хисләре һәм мәхәббәт уяту; балаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү; әдәби әсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру	З.М.Зарипова”Туган телдәсөйләшәбез” 56нче бит	.12.2018	
2-атна	Йорт хайваннары хэм кошлары	Йорт хайваннары хэм кошларына карата кайгыртучанлык,логик фмкерлэу сэлэтен устеру:хайваннарны хэм кошларны ,аларнын узенчэлеклэре турында белемнэрен ныгыту.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 72 нчы бит	.12.2018	

3-атна	Бездэ кышлаучы кошлар ”	Балаларда бездэ кышлаучы кошларга карата кайгыртучанлык,логик фмкерлэу сэлэтен устеру: кошларга жим бирергэ кирэкленген ,аларнын узенчэлеклэре турында белемнэрен ныгыту.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 72-нче бит	.12.2018	
4-атна	Яхшы суз-жан азыгы.	Балаларда игътибар-лылык,ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү; бәйләнешле сөйләмен үстерү; балаларга үз тәҗрибәләренә таянып хикәя төзергә,үз фикерләрен аңлаешлы итеп башкаларга җиткерергә ярдәм итү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 56-57 нче битләр	12.2018	

Январь.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна					
2-атна	Рэсэй-зур дэулэт	Балаларда туган илне ярату,башка миллэт вэкиллэренэ хормэт тэрбиялэу.Рэсэй башкаласы Мэскэу турында белемнэрен баету.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 88-89 нче битләр	.01.2019	
3-атна	Транспорт ”	Балаларда урамда, юлда үз- үзләрен дөрес тоту сыйфатлары тәрбияләү; шигырь аша светофор турындагы белемнәрен ныгыту; шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 71-74 нче битләр	.01.2019	

4-атна	Юл йору кагыйдэлэре	Юлда үз иминлеген һәм башкаларның иминлеген кайгырту һәм саклау сыйфаты тәрбияләү; логик фикерләү сәләтен үстерү; матур әдәбият аша бала-ларның юл йөрү кагыйдә-ләре турындагы белемнәрен ныгыту.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 86-78 нче битләр	. 01..2019	

февраль

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	Булмэ голлэре	.Балаларда булмэ голлэренэ сак караш тэрбиялэу;бэйлэнешле сойлэм ,чагыштыра белу,фикерлэу сэлэтен устеру.Булмэ голлэренен узлэренэ генэ хас булган узенчэлеклэре буенча танып,бер-берсеннэн аера белергэ ойрэту.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 114нчы бит	.02.2019	
2-атна	Кыргый хайваннар "	Матур әдәбият аша балаларда кыргый хайваннарга уңай сыйфатлар,ялкаулыкка тискәре караш тәрбияләү; балаларның хәтерен,сөйләм күнекмә-ләрен үстерү;үз фикер-ләрен башкаларга җиткерә белергә өйрәтү.	З.М.Зарипова"Туган телдә сөйләшәбез" 83-84 нче бит	.02.2019	

3-атна	Батырлыкта-иатурлык	Илебезнең тынычлыгын саклаучы солдатларга карата патриотик хисләр тәрбияләү; балаларның хәтерен,диалогик сөйләмнәрен үстерү; сорауларга төгәл итеп җавап бирергә өйрәтү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 92 нче бит	.02.2019	
4-атна	“Кунак булсан-тыйнак бул”	Балаларда кунаклар белэн аралашу,уз-узенне тоту кагыйдэлэрен ныгыту,кешелэргэ ихтирам тэрбиялэу.Фикерлэу сэлэтен устеру;кунакларга хормэт курсэту кагыйдэлэрен белу.	з.М.Зарипова “Туган телдэ сойлэшэбез”85-86 нчы битлэр.	02.2019.	

Март.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	“Кояш гомере телим мин энием сина”	Балаларда шигырьнең тылсымлы юллары аша әниләргә карата мәхәббәт тәрбияләү; шигырьгә кызыксыну уяту; аваз-ларны ,сүзләрне ачык әйтеп, сөйләргә өйрәтү.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 93-94 нчы битләр	.03.2019	
2-атна	Без язны яратабыз””	Табигатьнең матурлыгын күрә, аңа соклана белү хисләре тәрбияләү; сәнгатьле итеп сөйли белү осталыкларын үстерү; аерым сүзләрне аңларга булышу,шигырьгә кызыксыну уяту	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 97-98 нче битләр	.03.2019	

3-атна	Минем гаилэм ,йорт жихазлары”	Балаларда узлэрене гаилэсенэ ,йорт жихазларына кызыксыну тэрбиялэу.Фикерлэу сэлэтен устеру; хормэт курсэту кагыйдэлэрен белу.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 33-39 нче битләр	.03.2019	
4-атна	Заманча экиятлэр.	Балаларны заианча мульфильмнарны таный белергэ,аларнын эчтэлеге буенча уз фикерлэрен башкаларга житкерэ белергэойрэту.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 92-93 нче битләр	.03.2019	

Апрель

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	“Безнен канатлы дусларыбыз”	Балаларда кошларга карата сак караш тәрбияләү; диалогик сөйләмне үстерү; шигырь аша кошларның үзенчә-лекләре турында белемнәрен киңәйтү	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 102-103 нче битләр	.04.2019	
2-атна	Галэм кинлеклэре”	Балаларда беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү; балаларга Кояш системасы, планета лар турында белешмә бирү,	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 117-118 нче битләр	.04.2019	
3-атна	Уттан саклан””	Матур әдәбият аша балаларда саклык,игъти- барлылык сыйфатлары тәрбияләү;балаларның уй-фикерләү сәләтен диалогик сөйләмен үстерү;	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 111-1121 нче битләр	.04.2019	

5- атна	Г.Тукайнын тормышы хэм ижаты	Шигырьнең тылсымлы сүзләре аша шагыйрьгә карата мәхәббәт һәм ихтирам тәрбияләү; хәтер сәләтен үстерү;	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез”118-120 нче битләр	.04.2019	

Май.

Атналар	Тема:	Программа эчтәлеге:	Әдәбият:	Үтәү срогы	Үтәлеш
1-атна	“Жину алып килде май “	Балаларда патриотик хислэр,туган якка,туган телгэ,Ватангамэхэббэт тэрбиялэу;туган ил хэм доньядагы вакыйгалар белэн кызыксынучан лыкны устеру..	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 128-129 нче битләр	.05.2019	
2-атна	Урман-жиребезнен матурлыгы,байлыгы”	Җәйге табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксыну хисе тәрбияләү; фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү; урманга сак караш тэрбиялэу..	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 122-124 нче битләр	05.2019	
3-атна	“Чэчэклэр-тормыш яме”	Чэчэклэргэ сакчыл караш,туган як табигатен ойрэну телэге тэрбиялэу,фикерне бер юнэлештэ туплый белу сэлэтен устеру,чэчэклэр турында белемнэрен ныгыту.	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 129-131 нчы битләр	.05.2019	
4-атна	“Алдакчы,саран булма”	Балалрда саранлыкка кире монэ Сэбэт тэрбиялэу;бэйлэнешле сойлэм телен устеру:каршылыкларны мостэкыйль чишэргэ ойрэту	З.М.Зарипова”Туган телдә сөйләшәбез” 131 нчы бит	05.2019	

Комплекслы-тематик план план.

Зурлар төркеме.

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре		эшчәнлек саны
1.Минем бакчам.	Балалар бакчасы буйлап сәяхәт. Рәсем карау һәм хикәя төзү. -“Балалар бакчасында.”Шигырь ятлау -М .Фәйзуллина. “Өлкән группага күчкәч.”	Сентябрь-1атна	1 1 1
2.Мин яратам сине, Татарстан.	Әңгәмә – “Туган ил кайдан башлана?” “ Башкалабыз- Казан.” Шигырь уку- Р.Рәкыйпов. “Мин яратам сине, Татарстан.”	Сентябрь-2 атна	1 1 1
3. Көз күчтәнәчләре.	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт- “Көзге могҗиза.” Сәхнәләштерү -В.Хәйруллина. “Яшелчәләр бәхәсе.”Шигырь ятлау- Х.Гарданов. “Түтәлләрдә үсте яшелчә.”	Сентябрь-3 атна	1 1
4.Абдулла Алиш иҗаты.	“А. Алиш- балалар язучысы.” Хикәя уку. -А.Алиш.“Каз белән аккош.”	Сентябрь-4 атна	1 1

5. Хуш киләсең, ямьле көз!	Бакча тирәли сәяхәт- “Җәйләр үтте, көзләр җитте.” Рәсем буенча хикәя төзү. - “Көзге табигать.” Шигырь ятлау -Х.Халиков. “Көз.”	октябрь-1 атна	1 1 1
6.Исеменэ курэ -жисеме	Энгэмэ:”Исемен матур,кемнэр куйган” “Без дэ хокуклы”	Октябрь-2-атна	1 1
7. Икмәк – яшәү терәге.	“Игенче хезмәте белән танышу.” Әңгәмә -“Икмәк –тормышның нигезе.” Әкият уку -“Икмәк”-төрекмән халык әкияте.	октябрь-3 атна	1 1 1
8.Саулык-зур байлык	“Су,хава хэм кояш-безнен белэн гел юлдаш” Сэхнэлэштеру:А.Алиш”Куян кызы”экияте Шигырь ятлау:Э.Ерикэй “Чисталык соябез”	Октябрь -4-атна	1 1 1
9. Хезмәт төбе – хәзинә.	Төзелеш булган җиргә сәяхәт яки рәсем карау. “Хезмәткә хөрмәт.” Әңгәмә. - “Кем булырга.” Хикәя уку.- К.Ушинский. “Иртәнге нурлар.”	Ноябрь-1 атна	1 1 1
10. Табын янында.	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Чагыштырма хикәя төзү- “Чәйнек белән самавыр.” Әңгәмә.- “Мин кунак яратам.” Хикәя сөйләү.- “Тәлинкәнең төбе нинди.”	Ноябрь-2 атна	1 1 1 1

11. Киемнәр дә безне бизиләр.	Кием – салым кибетенә сәяхәт. Әңгәмә.- “Милли киемнәр.”	Ноябрь-3 атна	1 1
12.Йомгаклау: көз	Ноябрь –кознен сонгы ае(энгэмэ) “Козге урманда”картина буенча сойлэу. Г.Тукай “Безнен гаилэ”шигырен уку	Ноябрь 4-атна	1 1 1
13. Салкын кыш.Кышкы уеннар.	Әңгәмә - “Без суыктан курыкмыйбыз.” Тәҗрибә – “Бер хәлнең икенче хәлгә күчүе.” Рәсем буенча хикәя төзү. -“Кышкы уеннар.” Хикәя уку- К.Ушинский. “Кыш әбинең шуклыгы.”	Декабрь- 1 атна	1 1 1
14. Йорт хайваннары һәм кошлары.	Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү.- “Ишегалдында.” Рәсем карау. -“Песи һәм песи балалары.” Хикәянең эчтәлегеннән дәвам итеп сөйләү.-Г.Мөхәммәтшин.”Ак песи.”	Декабрь- 2 атна	1
15. Бездә кышлаучы кошлар.	Балалар бакчасы тирәли экскурсия -“Җимнәр сибәм кошларга.” Рәсем карау- “Кошлар килгән җимлеккә.” Шигырь ятлау.-Д.Гарифуллин. “Песнәк.” яки Шигырь уку.- Г.Лотфи.”Балалар ярдәм итә.”	Декабрь- 3 атна	1 1 1
16.Яхшы суз –жан азыгы.	Остэл театры “Оч кыз”татархалык экияте. Хикэянен эчтэлеген сойлэу:Э.Бикчэнтэева “Тэмле суз”	Декабрь 4-атна	1 1
17..Рәсәй –зур дәүләт	“Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел...” Әңгәмә. – “Теле барның-иле бар.”	Январь- 1 атна	1 1

18. Хәрәкәттә-бәрәкәт.	“Минем яраткан спорт төре.” Шигырь уку. - В.Хайруллина. “Туплар.”	Январь- 2 атна	1 1
19. Транспорт.	“Җир өсте, һава, су транспорты.” Чагыштырып тасвирлау хикәясе төзү. - “Йөк машинасы һәм җиңел машина.” Хикәя уку. - И. Дәүләтшин. “Алпамыш шәһәргә килде.”	Январь- 3 атна	1 1 1
20. Юл йөрү кагыйдәләре.	“Машина йөртүче һәм җәяүлене кисәтүче куркынычсызлык билгеләре.” Әңгәмә - “Велосипед- минем дустым.” Шигырь ятлау. - Ш.Галиев. “Светофорның өч күзе.”	Январь- 4 атна	1 1 1
21. Бүлмә гөлләре.	“Хуш исле нәфис гөлләр. “ Тәҗрибә. - “Кояш, су һәм һаваның үсемлекләр өчен әһәмияте.”	Февраль- 1 атна	1 1
22. Кыргый хайваннар.	Төркемдә уен оештыру.- “Зоопаркка сәяхәт.” Рәсем буенча хикәя төзү. -“Куяннар.” Әкият уку,сәхнәләштерү.- “Төлке белән бүре.” Татар халык әкияте.Әкият уку. - “Бүре аларны нигә ашаган.” Болгар халык әкияте	Февраль – 2 атна	1 1 1 1
23. Батырлыкта – матурлык.	“Җирне, күкне һәм диңгезне саклаучылар.” Шигырь уку. - Җ.Дәрзаман. “Солдат булдым.”	Февраль – 3 атна	1 1
24. Кунак булсаң-тыйнак бул!	Әңгәмә.- “Сүз эчендә энҗе бар.” Шигырь уку.- В.Хәйруллина. “Табын кагыйдәләре.”	Февраль – 4 атна	1 1
25. Кояш гомере телим мин, әнием сиңа!	Әңгәмә.- “Әни кирәк.” Шигырь ятлау.-Н.Гайсин. “Әни гөлләре”.	Март – 1 атна	1 1

26. Без язны яратабыз.	Балалар бакчасы тирәли максатчыл күзәтү. Рәсем буенча хикәя төзү.- “Яз.” Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау. Шигырь ятлау.- М.Мазунов. “Яз килә.” Тәҗрибә үткәрү.- “Суган утырту”	Март –2 атна	1 1 1 1 1
27. Минем гаиләм ,йорт жихазлары	Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү. - “Безнең гаилә.”“Әби-бабайларны хөрмәтлик.” Шигырь ятлау - Ә.Бикчәнтәева. “Дәү әнием.” “Һәркемнең үз йорты бар.” Әңгәмә- “Йорт җиһазлары.” Шигырь уку- Ә.Ерикәй. “Әти йорт төзи.”	Март – 3 атна	1 1 1 1 1
28. Заманча әкиятләр.	“Винни - пух кунакка бара”-минем яраткан мультфильмым.”	Март – 4 атна	1
29. Безнең канатлы дусларыбыз.	Терәк сораулар буенча рәсемгә карап чагыштырма хикәя төзү. “Сыерчык белән карга, яз килүгә шатлана.” Уен - викторина. “Кошлар - безнең дусларыбыз!” Шигырь уку- Г.Тукай. “Карлыгач.”	Апрель – 1 атна	1 1 1
30. Галәм киңлекләре	Уен “Планетарийга сәяхәт.”	Апрель – 2 атна	1
31. Уттан саклан!	Әңгәмә.- “Янгын куркынычсызлыгы!” Шигырь уку.- Г.Гыйльманов. “Ярый әле.”	Апрель -3 атна	1 1
32. Г. Тукай иҗаты.	“Г.Тукайның тормышы һәм иҗаты.” Сәхнәләштерү.-Г.Тукай. “Бала белән күбәләк.” Шигырь ятлау.- З.Туфайлова. “Тукай абый.”	Апрель -4 атна	1 1 1

33. Җиңү алып килде май.	Сугыш ветераннары белән очрашу. “Бөек җиңү.” Шигырь уку.- Э. Шарифуллина. “Минем бабай.”	Май – 1 атна	1 1
34 Урман- җиребезнең матурлыгы, байлыгы.	Урман почмагына экскурсия. “Камканы күзәтү.” “Кызыл китап нәрсә ул?” Әкият эчтәлеген сөйләү.- Ф.Зариф. “Татлы җәй.”	Май – 2 атна	1 1 1 1
35. Чәчәкләр – тормыш яме.	Уен-викторина.- “Чәчәкләр - тормыш яме.”	Май-3 атна	1
36. Алдакчы, саран булма.	Хикәя уку.-Н.Фәттах. “Велосипедлы Мөнир.”	Май – 4 атна	1

2.4. Гаилә белән үзара бәйләнеш

Хәзерге фән һәм практика баланың шәхесен формалаштыруда гаиләнең уникаль роль уйнавын исбат итә. Беренче социальләшү гаиләдә башлана,баланың дөньяга, үзенә, башка кешеләргә карашы, мөнәсәбәте формалаша. Ата-аналарның кайгыртучанлыгы балада аның үз-үзенә ышанычын тудыра, башка кешеләр белән түземлек, үзара хөрмәт принциплары нигезендә үзара мөнәсәбәткә керергә әзер торырга ярдәм итә.Ата-ананың тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегендә катнашу мөмкинлеге булу бик зур әһәмияткә ия. Хәзерге заман балалар бакчасы ата-аналарга психологик һәм педагогик ярдәм күрсәтүче учреждение буларак та хезмәт итә. Шул ук вакытта гаилә дә үзара хезмәттәшлек итәр өчен педагогларны өзлексез үсешкә рухландыра.

Түбәндәге бурычларны үтәмичә, максатка ирешү мөмкин түгел:

-гаилә белән партнерлык мөнәсәбәте урнаштыру; -бакчада ата-анага бала тормышында катнашу өчен шартлар тудыру;
- бала тәрбияләүдәата-аналаргапсихологикярдәмкүрсәтү;
- гаиләләрбеләнүзарааралашуда педагогик компетентлыкныөзлексезкүтәрү.

Гаилә белән үзара бәйләнеш принциплары

1.Психологик уңайлык (комфорт) принципы - ата-аналар белән аралашуда җылы атмосфера булдыру, һәр гаиләнең ихтыяҗын, социаль-психологик характеристикасын исәпкәалу. Ата-ана белән үзара ышанулы мөнәсәбәт ул - хөрмәт, диалогка омтылу, игътибарлылык, ихласлылык. Балага һәм аның якыннарына карата тәрбиячелең игелеклелеге һәм ачыклыгы ата-ана ягыннан уңай кабул ителә. Ата - аналарның бакчада балалары шат булса, алар тәрбиячеләргә сораулар белән мөрәҗәгать итәләр. Ата-аналарның бала өчен балалар бакчасының уңайлы, куркынычсыз, файдалы булуын күрү генә түгел, ә балаларның үсешен күрүләре дә әһәмияткә ия. Тәрбиячелең баланың яшь үзенчәлеген, психологиясен, үсеш кризисын белүе, ата-ананы тынычлындырып, кирәкле сүзләр таба белүе, алар белән ягымлы мөгаләмәдәге әңгәмәдәшче булуы мөһим.
2.Эшчәнлек принцибы. Белем һәм тәрбия бирү процессында балалар бакчасы һәм ата-аналар арасындагы бәйләнеш тигез хокуклы партнерлар сыйфатына корылган. Партнерлык процессы катлаулы: танышу, җимерелүе һәм үзара аңлашу урнашу,бала тәрбияләүдә берүк максатны күздә тоту. Педагогның һәм балалар бакчасының позитив имиджы булуы мөһим.
3.Бербөтенлек принцибы -тәрбия һәм белем бирүдә гаилә һәм җәмгыять институтларының аерылгысыз бербөтен булуына нигезләнгән. Әлеге принцип бала тәрбияләүдә гаилә белән балалар бакчасының эш стратегиясен билгели. Җәмгыяти тәрбиянең нигезе ул - балага социаль таләпләр системасы кую. Ата-аналарның тәрбияви тәэсире булып, балага карата мәхәббәт, аны куркынычсызлык белән тәэмин итү, аны ничек бар шулай кабул итү тора.
4.Минимакс принцибы — һәр гаиләгә дифференциаль якын килү, ата-аналар белән эчтәлекле, тактлы аралашу. Ата-аналар белән танышкач, педагог һәр гаиләнең үзенчәлеген ачыклый, аларның активлыгын күтәрү өчен планлы рәвештә шартлар тудыра.
5.Вариативлык принцибы — ата-аналарга тәрбия һәм белем бирү процессын акушылу һәм аралашуның формаларын тәкъдим итү: традицион һәмт радицион булмаган, шәхси һәм төркемләп, дистанцион һәм кара-каршы аралашу.
6.Өзлексезлек принцибы –өйдә һәм балалар бакчасында тәрбияб ирүнең өзлексез баруын күз алдында тота.
7.Иҗадилык принцибы–тәрбия һәм белем бирү процессында барысына да иҗадилык күрсәтергә мөмкинлек ачу.

Ата- аналар белән үзара бәйләнеш формалары

1.Мәгълүмати чаралар - (телдән журнал, реклама буклеты; балаларга тәрбия һәм белем бирү сораулары буенча мәгълүмати белешмә хезмәте; мәгълүмати кәрзиннәр, хатлар; күрсәтмә психо-педагогик

пропаганда һ.б.)

2. Оештыру эшләре- (ата-аналар җыелышы; анкеталар тутыру; җәмгыяти ата- аналар оешмаларын төзү; коференцияләр, ата-аналар белән берлектә педсоветлар һ.б.)

3. Культура-агарту чаралары - (ата-аналар өчен консультацияләр; тематик очрашулар; матур әдәбият буенча тематик күргәзмәләр оештыру; әңгәмә; дискуссияләр; ата-аналар кунакханәсе; түгәрәк өстәл һ.б.)

4. Оештыру-эшчәнлек - (ата-аналар белән берлектә үткәрелгән балаларның үсеш мониторингы, берләштерелгән ата-ана-бала проекты; күргәзмәләр; мастер-класслар; балалар, педагоглар, ата-аналар иҗаты; иҗади эшчәнлек өчен табигый һәм ташландык материаллар җыю; балалар бакчасын ремонтлауда һәм яшелләндерүдә катнашу; балаларның бакчадагы тормышын сурәтләгән буклет әзерләү ;бакчада үткәрелгән чаралар турында фотоматериалларны электрон җибәрүдә булышу; үстерешле предметлы тирәлекнең сыйфатын тикшерүдә катнашу һ.б.)

5. Ата-аналарның педагогик процесста катнашуы - (ата-аналар катнашы белән шөгыльләр; балаларга әкиятләр уку; балалар белән төрле темага әңгәмәләр кору; ата-аналар катнашы белән сәхнәләштерү; саф һавада йөргәндә, экскурсияләргә барган балаларны озату; Ачык ишекләр, Сәламәтлек көнендә катшашу һ.б.

2.4.1. Гаилә белән үзара бәйләнеш буенча эшләү планы

	Эш төре	Вакыты	Җаваплы	Үтәлеш
	Ата-аналар җыелышы. Ата-аналарны эш дәфтәрләре белән таныштыру. “Ата-аналар сезнең өчен” стенд эшләү.	**Август**	Тэрбиячелэр	
	Көз айларына инструкаж үткәрү “Көзге муллык” күргәзмә	**Сентябрь**	Тэрбиячелэр	
	Безнен канатлы дусларыбыз” ата-аналарны кошларга җимлекләр эшләргә өндәү “Юлда имин йөрибез” ширма ясау. Ата –аналар белән анкетирование үткәрү	**Октябрь**	Ата-аналар, тэрбиячелэр	
	“ Балаларның сәламәтлегенә һәм физик	**Ноябрь**	Ата-аналар,	

	үсешенә игътибарны көчәйтү” **чыгыш** “Минем яраткан әнием” фото стенд эшләү Әниләр бәйрәме уздыру “Әниләрне бәйрәм белән котлыйбыз” ширма эшләү		Тәрбиячеләр	
	Әти-әниләр белән татар, рустелендәге мультфильм дисклары, телепередачалары турында әңгәмә кору. “Балаларның сорауларына ничек итеп дөрес җавап бирергә.” “ Кар сыннары ясыйк” ата-аналарны тарту “Яңа ел” иртәсен үткәрү Кыш айларына инструктаж үткәрү	**Декабрь**	Тәрбиячеләр Ата-аналар	
	“Баланың ялын дөрес оештыру” **чыгыш** Сыннар эшләү Ата-аналар белән участокта кышкы уеннар	**Январь**	Тәрбиячеләр Ата-аналар	
	Ватанны саклаучылар көненә фотовыставка“Безнең яраткан әтиебез” **Әти-әниләр белән “Татар өе “ почмагын тулыландыру .**	**Февраль**	Тәрбиячеләр, ата-аналәр.	
	8 март көнне . Әниләр өчен концерт “ Без кечкенә артистлар”. Әни белән бергәләп рәсем ясыйбыз. выставка **“ Язгы келэм ”**	**Март**	тәрбиячеләр ата-аналар	
	Участокта кошларны каршы алу максатыннан әти-әниләр белән сыерчык оялары ясау.	**Апрель**	тәрбиячеләр	

	“Габдулла Тукай экиятләренә иллюстрация” – әти-әниләр белән берлектә рәсем күргәзмәсе “Баланы матур әдәбиятне яратырга ничек өйрәтергә” Яз айларына инструктаж үткәрү		ата-аналар	
	Уку елына еллык күзәтү, мәктәпкәчә төркеменең диагностикасы. “Җәйге ялны ничек үткәрергә” Поход “әти-әни һәм мин” “Участокны яшелләндерү һәм баету”.	**Май**	тәрбиячеләр ата-аналар	

3. Оештыру бүлеге
3.1. Режим дня

Зурлар төркеме		**Старшая группа**
Балаларны кабул итү, сәламәтлекләрен күзәтү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика	7,30-8,30	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
Гигиеник процедуралар иртәнге ашка әзерлек, иртәнге аш.	8,40-9,00	Гигиенический процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
Бердәм белем бирү эшчәнлеге 1	9.00 -9.25	Непосредсвенная образовательная деятельность1
Бердәм белем бирү эшчәнлеге 2	9.35-10.00	Непосредсвенная образовательная деятельность 2

Бердәм белем бирү эшчәнлеге3	10.10-10.35	Непосредственная образовательная деятельность 3
Саф һавада булуга, әзерлек	10.40 -11.00	Подготовка к прогулке
Саф һавада булу, уеннар күзәтүләр,хезмәт. Урамнан керү, гигиеник процедуралар.	11.00-12,40	Прогулка, игры, наблюдения,труд. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
Матур әдәбият уку, төшке ашка әзерлек, аш вакыты	12. 40 -1.,00	Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед
Гигиеник роцедуралар. Йокыга әзерлек, йокы	13,00-15,00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.
Йокыдан тору, гимнастика, чыныктыру процедуралары	15,00-15,15	Подъем, гимнастика, закаливающие процедуры
Төштән соңгы ашка әзерлек, аш вакыты	15,15-15,30	Подготовка к полднику, полдник
Мөстәкыйль эшчәнлек, саф һавада булуга әзерлек, саф һавада булу, уеннар, өйләргә озату	15,30-16,30	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня на теплый период года .

зурлар төркеме		**старшая группа**
Балалрын кабул итү, сәламәтлекләрен күзәтү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика	7,30-8,30	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
Гигиеник процедуралар иртәнге ашка әзерлек, иртәнге аш.	8,40-9,00	Гигиенический процедуры, подготовка к завтраку, завтрак

Ирекле уеннар	9. 00 -9 .30	Самостоятельная деятельность,игры
Икенче иртэнге аш	9.30 -9 40 .	Подготовка ко второму завтраку,второй завтрак
Саф һавада булуга, әзерлек	9 40, -950	Подготовка к прогулке
Саф һавада булу, уеннар күзәтүләр,хезмәт. Урамнан керү, гигиеник процедуралар.	9 50 -12.40	Прогулка, игры, наблюдения,труд. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
Матур әдәбият уку, төшке ашка әзерлек, аш вакыты	12,40-13,00	Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед
Гигиеник роцедуралар. Йокыга әзерлек, йокы	13,00-15,00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.
Йокыдан тору, гимнастика, чыныктыру процедуралары	15,00-15,15	Подъем, гимнастика, закаливающие процедуры
Төштән соңгы ашка әзерлек, аш вакыты	15,15-15,30	Подготовка к полднику, полдник

бразовательной деятельности, личная гигиена) (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Дневной сон – 2ч.;
- Прогулка-3ч. 10 мин.

3.2. Мәктәпкә әзерлек төркемендә төп белем бирү эшчәнлеге расписаниесе.

Шөгыльләр челтәре

1 кечкенәләр төркеме	2 кечкенәләр төркеме	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә әзерлек төркеме

Дүшәмбе				
1.Иҗади сәнгать – рәсем 9.00-9.10 2. физик тәрбия 9.40-9.50	**1. иҗади сәнгать-рәсем 9.00-9.55 2. физик тәрбия 9.40-9.55**	**1.Иҗади сәнгать-рәсем 9.00-9.20 2.Физик тэрбия 10.10.-10.30.**	**1.Иҗади сәнгать- рәсем 9.00-9.25 2.физик тәрбия 9.40-10.05 3. Сөйләм үсеше рус теле 10.15-10.40**	**1.Иҗади сәнгать-рәсем 9.00-9.30 2. физик тәрбия 9.40-10.10 3.сөйләм үсеше рус теле 10.20-10.50**
Сишәмбе				
1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.10 2. Танып белү-әйләнә тирә белән танышу 9.40-9.50	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.15 2. Танып белү-әйләнә тирә белән танышу 9.40-9.55**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.20 2. Сөйләм телен үстерү 9.40-10.00**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.25 2.Танып белу ФЭМП. 9.40-10.05 3. Матур әдәбият белән танышу. 10.15-10.40**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.30 2.Танып белу ФЭМП. 9.40-10.10 3. Матур әдәбият белән танышу.**
Чәршәмбе				
1. Матур әдәбият белән танышу.9.00-9.10 2. Физик тәрбия 9.40-9.50	**1.Матур әдәбият белән танышу.9.00-9.15 2.Физик тәрбия 9.40-9.55**	**1.Сөйләм телен үстерү- рус теле 9.00-9.20 2.Физик тәрбия 9.40-10.00**	**1.Сөйләм телен үстерү рус теле 9.00-9.20 2.Кисеп ябыштыруэвэлэу 9.35-10.05 3.Физик тәрбия саф һавада 10.30-10.55**	**1.Сөйләм телен үстерү рус теле 9.00-9.30 2.Кисеп ябыштыру/эвэлэу 9.35-10.10 3.Физик тәрбия саф һавада 10.30-11.00**
Пәнҗешәмбе				
1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.10 2. Сөйләм телен үстерү 9.40-9.50	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.15 2. Танып белү ФЭМП. 9.40-9.55**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.20 2. Танып белү ФЭМП. 9.40-9.55**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.25 2. Сөйләм телен үстерү 9.35-10.00**	**1.Иҗади сәнгать-музыка 9.00-9.30 2. Танып белү ФЭМП. 9.40-10,10 3. Сөйләм телен үстерү һәм грамотага өйрәтү өчен әзерлек. 10.20-10,50**
Җомга				
1.Иҗади сәнгать – әвәләү 9.00-9.10 2. физик тәрбия 9.40-9.50	**1.Иҗади сәнгать – әвәләү/ кисеп ябыштыру 9.00-9.15 2. физик тәрбия 9.40-9.55**	**1.Иҗади сәнгать – әвәләү/ кисеп ябыштыру 9.00-9.20 2. физик тәрбия 9.40-10,00.**	**1. Иҗтимагый тормыш күренешләре 9.00-9.25. 2физик тәрбия 9.40-10.00 3. Ижади сэнгать-рэсем 10.15-10.40**	**1. Иҗтимагый тормыш күренешләре 9.00-9.30 2. физик тәрбия 9.40-10.10 3. Ижади сэнгать –рэсем 10.20-10.50.**

Шимбә
Соөиалж-коммуникатив үсеш (уеннар, хезмәт, күңел ачу)

3.3.Торкемнен социаль паспорты

1	Төркемдәге балалар саны	2
	-малайлар	1
	-кызлар	1
2	Тулы имин гаиләләр саны	1
3	Тулы булмаган имин гаиләләр саны	0
	шулардан, ялгыз әни (әти)ле гаилә саны	0
	шулардан, аерылган гаиләләр саны	1
	шулардан, ярым ятим балалар саны	0
4	Тулы булмаган имин булмаган гаиләләр саны	0
	шулардан, ялгыз әни (әти)ле гаилә саны	1
	шулардан, аерылган гаиләләр саны	0
	шулардан, ярым ятим балалар саны	0
5	Баланы опекага алган гаиләләр саны	0
6	Күп балалы гаиләләр саны	1

Ата-аналарның белем алу дәрәҗәләре

Югары белемле - 0
Урта һөнәри белемле - 0
Урта белемле -2
Укыйлар - 0

Ата-аналарның социаль статуслары

1	Хезмәткәрләр (служащие)	1

	Җитәкчеләр (директор, управляющий, заведующий, главный специалист)	0
	Специалистлар (администратор, бухгалтер, инженер, экономист, энергетик, юрисконсульт)	0
	Башка төр хезмәткәрләр (делопроизводитель, кассир, секретарь, статистик)	0
2	Эшчеләр	1
3	Эшмәкәрләр (предприниматели)	0
4	Хәрби хезмәткәрләр (военнослужащие)	0
5	Инвалидлар	0
6	Пенсионерлар	0
7	Күченергә мәҗбүр булучылар (беженцы)	0

Гаиләләрнең материаль тәэмин ителешенә характеристика

Тулаем тәэмин ителгән	Уртача тәэмин ителгән	Аз керем
2	0	0

3.4 .Сәламәтлек-профилактика планы

№	**Сәламәтлекне ныгыту чаралары**	**Вакыты**	**Җаваплылар**
1.	Иртәнге гимнастика	Көн саен	Тәрбияче,
2.	Физик үсеш буенча төп белем бирү эшчәнлек	Атнага 2 тапкыр, 1 тапкыр саф һавада	Тәрбиячеләр,
3.	Хәрәкле уеннар һәм халык уеннары кертеп саф һавада булу	Көн саен, көнгә 2 тапкыр	Тәрбиячеләр
4.	Төшке йокыдан соң гимнастика	Көн саен	Тәрбиячеләр
5.	Балаларның көн дәвамында мөстәкыль хәрәкәт итүләре	Көн саен	Тәрбиячеләр, ф

3.5 .Күңел ачу чаралары исемлеге

	Йомгаклау чарасының исеме	**Үткәрү вакыты**
1.	Шигырь бәйрәме "Әбием -алтыным"	Сентябрь
2.	Көз бәйрәме “Алтын көз”	Октябрь

3	Әнилэр коне	Ноябрь
4.	Яңа ел бәйрәме кичәсе	Декабрь
5.	Кар сыннары янында кышкы уеннар оештыру	Гыйнвар
6.	“Минем эти- иң шәп эти” этиләр бәйрәме	Февраль
7.	“Әни кирәк”-әниләр бәйрәменә багышланган кичә	Март
8.	Г .Тукай	Апрель
9.	Жину коне	Май
10.	Сабантуй бәйрәме	Май

3.6. Программаны методика белән тәэмин итү

Белем бирү өлкәләре	**Үсешнең төп юнәлешләре**	**Эшчәнлек Төре**	**Кулланылган программалар, методик әсбаплар**
Социаль коммуника тив үсеш өлкәсе	Әхлакый кыйммәтләр Хезмәт Куркынычсызлык	Уенга өйрәтү Социаль үсеш Хезмәт тәрбиясе Хуҗалык-көнкүреш	З.М Зарипова, Л.Н Вәҗиева, Р.С Зөфәрова “Туган телдә сөйләшәбез” “Фолиант” , 2012 Г.А. Галеева, С. М. Гаффарова, З. Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадеева «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы». Казан, 2010
Танып белү үсеш өлкәсе	Иң гади математик күзаллау Әйләнә-тирә	Сенсорик үсеш Иң гади математик күзаллауны формалаштыру Тирә-юнь белән таныштыру	Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет” З.М Зарипова, Л.Н Вәҗиева, Р.С Зөфәрова “Туган телдә сөйләшәбез” “Фолиант” , 2012 К.В.Закирова, Р.А.Кадырова “Әхлак нигезе-матур гадәт” “Мәгариф”,2004
Сәнгати-эстетик үсеш өлкәсе	Продуктив эшчәнлек Музыка тәрбиясе	Рәсем Әвәләү Кисеп ябыштыру Музыка тәрбиясе	Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Р. М. Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге

			ЭМТҖ 1.«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак" К. В. Закирова, Л. Р. Мортазина -Казан: 2012г. “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Л. Н. Шәйдәева, Р. Ә. Кадыйрова. З. Ф. Бәдретдинов. Үстерешле уеннар. К.З.Закирова,Р.Э.Кадыйрова. -Казан: Магариф,2013г,
Сөйләм үсеше	Сөйләм телен үстерү		З.М Зарипова, Л.Н Вәҗиева, Р.С Зөфәрова “Туган телдә сөйләшәбез” “Фолиант” , 2012 Г. Ә. Нәбиуллина, Л. Г. Гыйләҗева, В. М. Камалова Татар телендә сөйләм үстерү, Казан, 2016 ел Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей.
Сөйләм үсеше	Сөйләм телен үстерү	Рус теленә өйрәтү	С. М. Гафарова, Г.З Гарафиева, Д. С. Гарипова, Г. М. Билалова, Р.Ф Нигматуллина, З.Ф. Бадрутдинова
Физик тәрбия үсеше	Здоровый образ жизни движения	Физик культура Төп хәрәкәтләр Спорт күнегүләре Спорт уеннары Хәрәкәтле уеннар Физкультура сәламәтләндерү эшчәнлеге культура-гигиена күнекмәләре	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2012. Вариатив өлеш 1.К.В Закирова ,Л.Р.Муртазина Әй уйныйбыз,уйныйбыз..." "Мәгариф" нәшрияты, Казан . 2013 ел

3.7.Үстерешле-предметлы тирәлек. Материаль- техник тулыландыру

Белем бирү программасының юнәлеше	**Төркем бүлмәсе,кабинетлар, җиһазлар исемлеге**
«Туганнан алып мәктәпкәчә» программасы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева редакциясендә. — Русчадан Р.И. Хәлиуллина тәрҗ. — Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшр., 2016 . Шәехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.	Төркем бүлмәсе ,җиһазлар исемлеге , өстәлләр, урындыклар, дидактические игры, с/р уеннар өчен уен- модульләр, китаплар, үстерешле плакатлар, уеннар, төзелеш өчен конструктор, эксперимент почмагы, йомшак модульләр, таратма материал; матур әдәбият, өлкәннәр өчен педагогик литература, персонаж-уенчыклар.
Программа дошкольного образования «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Т.С. Комаровой, основная (рисование, лепка, конструирование)	Төркем бүлмәсе . Җиһазлар исемлеге, дидактик уеннар, китаплар, уеннар, үстерешле плакатлар,төзелеш өчен конструктор, эксперимент өчен почмак, йомшак модульләр, таратма, күрсәтмә материал, матур әдәбият, зурлар өчен педагогигик әдәбият, уенчык-персонажлар.
Вариатв өлеш 1.«Күрсәтәле,үскәнем" З.Г.Ибраһимова.З.Р.Гыйләҗетдинова,Ф.Җ.Җәләлетдинова -Казан: Мәгариф,2010г. “ Әй уныйбыз, уйныйбыз...” Л. Н. Шәйдәева, Р. Ә. Кадыйрова. З. Ф. Бәдретдинов. Үстерешле уеннар. К.З.Закирова,Р.Э.Кадыйрова. -Казан: Магариф,2013г	Музыка залы. Җиһазлар исемлеге. Пианино, театр төрләре, телевизор, музыкальный центр, тавышлы музыкаль инструментлар җыелмасы, дидактик уеннар һ.б.

3.8 Үстерешле предметлы тирәлек

1.Үстерешле предметлы тирәлек балаларның яшь үзенчәлекләрен һәм үсешләрендә коррекцион җитешмәүчәнлеге булган балаларны исәпкә алып, аларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен төркемдә һәм балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү процессын максималь тормышка ашыра.

2.Үстерешле предметлы тирәлек балалар белән өлкәннәрнең аралашу мөмкинлеге, бердәм эшчәнлеге, балаларның хәрәкәт активлыгы, шулай ук аларның ялгыз калу мөмкинлеге белән тәэмин итә.

3.Үстерешле предметлы тирәлек:

-төрле тәрбия һәм белем бирү программаларын тормышка ашыруны;

-милли культура, климат шартларын;

-балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алырга тиеш.

4.Үстерешле предметлы тирәлек бай эчтәлекле, үзгәрүчән, күпфункцияле, вариатив, аңлаешлы һәм куркынычсыз булырга тиеш.

Предметлы тирәлек белән тулыландыру тәрбия һәм белем бирү процессының бербөтенлек принципына, ФДББС буенча балаларның

психологик һәм шәхси үзенчәлекләренә, материалларның үзенә хас үзгәрүчән уеннар, дидактик материаллар белән тәэмин ителүенә, балалар белән өлкәннәрнең интегральләштерү принципына, балаларның уен, хәрәкәт активлыгы, эзләнү, тәҗрибә, конструктив, матур әдәбиятны кабул итү һәм коммуникатив эшчәнлегенә Кулланылган материалларның һәм җиһазларның сыйфат сертификатлары бар,һәм алар гигиена, педагогик,эстетик таләпләргә җавап бирә алалар.

Кулланылган әдәбият

1. Основная образовательная программа дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сардекбашская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

3.ТУГАННАН АЛЫП МӘКТӘПКӘЧӘ. Мәктәпкәчә төп белем бирү программасы/ Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева редакциясендә. — Русчадан Р.И. Хәлиуллина тәрҗ. — Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшр., 2016. — 357 б. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3900/files/ Программа ФБДДС.pdf

4. Зиннәтова Р. М., Гәрәева Л. Ә. Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге.

5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.

6. Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие.

7. Зиннәтова Р.М. Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме)

8. Нәбиуллина Г.Ә. Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме). - Казан: Татар.кит.нәш., 2016

Вариатив өлеш

1.Хәзрәтова Ф. В. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татартелендә тәрбия һәм белем бирү (5-7 яшьлек балалар) : тәрбиячеләр өчен методик кулланма/Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Җ. Хәбибуллина.— Казан : Татар. кит. нәшр., 2012.

2.Шаехова Р.К. Сөенеч - радость познания. Региональная образовательная программа дошкольного образования. Казань: изд. “Магариф-Вакыт”, 2016.
3. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләре өчен хрестоматия. – Казан: РИЦ, 2011.
4.Кашапова М.Ф. Иң татлы тел – туган тел: Балалар бакчасында сөйләм үстерү буенча методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2004.
5.Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак – уйнап –көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. – Казан: Редакционно-издательский центр, 2012.
6.Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе: методик кулланма / К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М. Сафиуллина. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Прошито, пронумеровано
и скреплено
79 (семьдесят девять) листов
подпись ____